Health Canada Santé Canada

Canada

Aboriginal Head Start On Reserve Program
First Nations and Inuit Health Branch

1999-2000 ANNUAL REPORT

Cat. No. H33-1/2000E
ISBN 0-662-30525-6

Aboriginal Head Start On Reserve Program
First Nations and Inuit Health Branch
1999-2000 Annual Report
CORRECTIONS

Please note the following corrections on pages 17 and 27:

Page 17 under project information it should read "Number of developmental projects = 15" rather than "0"

Page 27 Logo should read "Saskatchewan First Nations Head Start Approach 2000"

We apologize for any inconvenience these corrections may have caused.

Programme d'aide préscolaire aux Autochtones
1999-2000 RAPPORT ANNUEL
Les Corrections

Sil vous plait, veuillez noter les corrections suivantes sur les pages 17 et 27.

Page 17 sous "information sur les projets" devrait indiquer le nombre de projets de developpement "15" au lieu de "0".

Page 27 Le logo devrait indiquer "Saskatchewan First Nations Head Start Approach 2000"

Veuillez accepter nos plus sincères excuses pour l'inconvénient que ces corrections vous ont causé.

Aboriginal Head Start

On Reserve Program

National Annual Report

1999 - 2000

Submitted to: Treasury Board Secretariat

Submitted by: Health Canada

First Nations & Inuit Health Branch

Community Health Programs Directorate

Health Programs Support Division

September 2000

Foreword

The purpose of the Aboriginal Head Start On Reserve Program National Annual Report is to provide information on the progress of the ongoing implementation and operational activities of the AHS program on reserve in 1999 - 2000. This comprehensive national report was compiled using detailed expenditure data and substantive project and regional reports from communities, regions, and the First Nation and Inuit Health Branch (FNIHB) of Health Canada. The 1998 - 1999 AHS On Reserve Program National Annual Report was also utilized in compiling information for this report. In the interest of promoting transparency and collaborative partnerships as well as program accountability, the Aboriginal Head Start On Reserve Program National Annual Report for 1999-2000 will be shared with national and local First Nations and Inuit organizations and communities, Health Canada regional and national offices, other departments/agencies involved in child development, and the Treasury Board.

Aboriginal Head Start On Reserve Program
Annual Report 1999-2000

Table of Contents

Introduction 1

Expansion of AHS Program to On Reserve First Nations 1

Funding 2

National Advisory Committee and National Activities 3

Regional Advisory Committees 5

National Overview of Projects 6

Reports from First Nations and Inuit Health Branch Regions
Atlantic Region 9
Quebec Region 11
Ontario Region 16
Manitoba Region 21
Saskatchewan Region 27
Alberta Region 33
Pacific Region 40

Reports on Northern Equity
PPHB's AHS Program for Urban and Northern Communities 44
Summary 48

Tables
One - Number of Proposals Received and Total Number of Proposals Approved,
Total Number of Communities and Children Expected to be Served (1999-2000) 49

Two - AHS On Reserve Program Actual Expenditures 50

Three - Regional Capital Expenditures for AHS 51

Introduction

In 1995, the government of Canada established Aboriginal Head Start (AHS) to help enhance child development and school readiness of Indian, Metis and Inuit children living in urban centres and large northern communities.

The goal of AHS is to instil a sustaining, caring, and nurturing environment for pre-school children based on a holistic model encompassing the emotional, spiritual, physical, and mental health needs of children for life long learning. AHS is a school readiness and early intervention program involving the parent and community to support the developmental needs of children. AHS supports early child development by providing a framework for strategies that are designed and controlled by Aboriginal communities. It sets out to provide opportunities for First Nations Aboriginal pre-school children to develop a positive sense of themselves and to encourage a desire for learning, as well as to give them opportunities to develop fully and successfully throughout their lives. Essentially, AHS aims to mitigate the negative health effects experienced by some Aboriginal children due to high rates of poverty and lack of social supports in Aboriginal communities.

Since the original AHS program was announced in 1993-94, First Nations advocated for AHS to be expanded to on reserve communities. The need to expand AHS to on reserve communities was evidenced by the health status of First Nations people which continues to lag behind that of other Canadians. First Nations children experience the highest levels of poverty and worst health outcomes among Canadian children. It is necessary to ensure that First Nations communities have the knowledge and resources to enable their children to have the best possible opportunities to develop and achieve their fullest potential. Research indicates that programs such as AHS lead to concrete improvement in reading skills, cognitive development, enhanced self esteem, lower school absenteeism and improved health.

Expansion of AHS to On Reserve First Nations

On October 19, 1998, the expansion of the AHS program to First Nations children and families on reserve was officially announced. The joint announcement included: Minister Allan Rock, Health Canada; Minister Jane Stewart, Indian Affairs and Northern Development; the Honourable Ethel Blondin-Andrew, Secretary of State, Children and Youth; and National Chief Phil Fontaine, Assembly of First Nations. This expansion was a result of commitments made in *Gathering Strength - Canada's Aboriginal Action Plan, Securing Our Future Together* and the September 1997 *Speech from the Throne.* The AHS program expansion also adheres to the recommendations of the Royal Commission on Aboriginal Peoples and the need to ensure the healthy early development of all Aboriginal children.

The AHS On Reserve Program is designed to prepare young First Nations children for their school years by meeting their emotional, social, health, nutritional and psychological needs. The AHS program framework was adjusted to reflect the First Nations operating environment to consider such things as existing child development initiatives and community activities. The AHS On Reserve program retains the six core components including: culture and language, education, health promotion, nutrition, social support programs, and parental and family involvement.

The development and implementation of the AHS On Reserve Program is the result of collaborative efforts, both at a national and regional level of First Nations communities and organizations, FNIHB, Health Canada; Health Promotion and Programs Branch, Health Canada; First Nations partners; Human Resources Development Canada (HRDC) and the Department of Indian Affairs and Northern Development (DIAND).

The AHS On Reserve Program is designed to meet the unique needs of First Nations children and families while ensuring complementarity and integration with existing children's programs. The government currently funds a number of programs that address healthy early child development including DIAND's Kindergarten (K4/K5) program, HRDC's First Nations Child Care initiative and Health Canada's Brighter Futures Initiative. The AHS On Reserve Program will build upon the components for healthy early child development addressed by existing programs to fill gaps and to enhance and complement existing programs which will result in more comprehensive and integrated programming for children and their families. The AHS On-Reserve program has completed its second full year of implementation and operations, and First Nations are continuing to be encouraged by the program delivery in their respective communities.

Funding

Treasury Board approved funding for the expansion of AHS On Reserve Program at $100 million over four years beginning with $15 million in 1998/99, $33 million in 1999/2000, $27 million in 2000/2001, $25 million in 2001/2002, and $25 million per year on-going.

Allocation of AHS dollars involved a two step process. Firstly, funds were distributed to First Nations and Inuit Health Branch regions based on the existing Assembly of First Nations population-based formula which was modified to target the 0 - 6 years on reserve population. Remoteness cost factors for service delivery were also considered in the formula for distribution of funds to regions. Each region was advanced $115,000 to address administration, coordination, regional committee meetings and operations. Secondly, communities were required to submit proposals to apply for project funding against the regional budget. Projects were then assessed by regional First Nations Head Start committees against national criteria. Considerations were made to include existing programming, such as the HRDC Day Care funding, and the DIAND K4/5 funding. Once

proposals had been approved for funding, regions were required to fund those projects for a period of three years.

Although progress was made in the implementation of the AHS On Reserve Program, it was not without its challenges. Many First Nations on reserve have objected to the proposal driven process in favour of a per capita approach. In the current fiscal year 1999/2000 there was a variety of funding approaches that were utilized across the country. Allocations were transferred from the national office to the regions for their administration. Regions requested funding from the national office to ensure that AHSOR requirements were met.

All projects were encouraged to maximize existing infrastructures, but some were able to do so to a greater degree than others. This resulted in a surplus of AHS On Reserve dollars,which was reallocated to other health related issues on reserve. Concern was voiced about this inability to carry dollars over from one year to another. The national committee is undertaking measures on both a national and regional level to minimize the surplus, thus ensuring that the funding is directly utilized for AHS On Reserve programs.

National Advisory Committee and National Activities

The mandate of the National Advisory Committee is to provide advice, expertise, guidance and program direction on the overall national implementation of the AHS On Reserve Program. The National Advisory Committee addresses concerns that are national in nature, which include evaluation, training, and program standards and reporting requirements. The National Advisory Committee also identifies opportunities for joint activities and linkages with existing children's programs in areas including knowledge transfer, staff training, curriculum development, resource material development, and evaluation support.

To fulfill it's mandate, the National Advisory Committee met a number of times throughout the year: April, May, June, July, and October 1999, and January and February 2000.

The National Advisory Committee is comprised of eight (8) voting members:

- Seven (7) First Nations representatives, one from each of the regions;
- One (1) First Nations and Inuit Health Branch representative from the National Office.

As stated in the Terms of Reference, there are also non-voting members who serve as technical advisors/observers to the committee. The National Advisory Committee operates by consensus. The committee is co-chaired by a First Nations regional representative and a FNIHB representative.

The Technical advisors are mainly drawn from representatives from national First Nations organizations and governmental departments and include:

- Assembly of First Nations;
- Native Women's Association of Canada;
- A member from the community at large with expertise in child care;
- A member from the community at large with expertise in early childhood education;
- Department of Indian Affairs and Northern Development (DIAND);
- Human Resources Development Canada (HRDC); and
- Health Canada, Population and Public Health Branch (PPHB).

FNIHB provides secretariat support to this committee.

In order to facilitate the work of the National Advisory Committee, there have also been a number of smaller working groups struck that have been tasked with such activities as: drafting of a Standards Resource Tool; drafting of a National Reporting Template; overseeing the National Training Conference and overseeing work in the area of Communications. These committees include First Nations representatives from the National Advisory Committee and FNIHB representatives. The activities undertaken by the National Committee in 1999-2000 included the following:

A) Accountability/Evaluation

The National Evaluation Framework which will be used as a basis for completing the necessary project evaluations over the next several years was completed and submitted to Treasury Board on July 30, 1999. The National Advisory Committee tasked a sub-group with drafting and testing a national reporting template with feedback expected from pilot sites and other interested communities by June 2000. The revised draft will then be reviewed for approval by the National Advisory Committee in the fall of 2000.

A comprehensive national report on the progress of implementation of the Aboriginal Head Start On Reserve (AHSOR) is also a requirement of the program and the first Annual Report (1998-1999) was compiled and forwarded to Treasury Board in October 1999. Information from projects as reported in accordance with the contribution agreements has provided more substantive information for this National Annual Report for 1999-2000

B) National Training Workshop

The second National Training Workshop was held in Calgary, Alberta on January 15 - 18, 2000 with well over 350 participants in attendance. Participants were able to attend a variety of workshops including, but not limited to, curriculum development, parenting

skills, and culture and language. The next national training workshop is tentatively scheduled for February/March 2001.

C) Standards Resource Tool

The National Advisory Committee tasked a sub-group with drafting a First Nations Head Start Standards Resource Tool which will provide First Nations with a blueprint of options in developing their own Head Start program standards should they wish to do so. This draft document was sent to all regional committees and projects for feedback with a final draft being submitted to the National Advisory Committee for review and approval by the fall of 2000.

D) Communications

A new poster was completed in March and sent to all regional offices and communities. The National Advisory Committee selected a concept for a AHS pin which will be distributed to regional offices and projects in the fall of 2000.

Regional Advisory Committees

Regional Advisory Committees were established in October 1998, and are composed largely of representatives from First Nations communities and organizations and may also include regional representation from FNIHB, PPHB, HRDC and DIAND. The regional committees ensure there is no overlap and duplication of programs by examining community needs and identifying linkages with existing community programming. The regional committees are responsible for reviewing, assessing, and approving project proposals to ensure that projects are consistent with the national principles and guidelines of the AHS On Reserve Program. In addition, the regional committees are tasked with building on existing relationships and infrastructures for the overall regional management of the AHS On Reserve Program, overseeing the implementation of AHS On Reserve projects and providing on-going monitoring and appropriate liaison with the National Advisory Committee.

Regional committees, in collaboration with FNIHB regional offices, were given the authority to manage the regional implementation of the AHS On Reserve Program and to make appropriate decisions in accordance with national criteria and guidelines.

First Nations and Inuit Health Branch National Office provided a proforma call package (consisting of the call for proposal template, the Guide for Applicants, and the Principles and Guidelines) to assist in the regional calls for proposals.

The regional offices of FNIHB initiated proposal calls throughout the late 1998-1999 fiscal year, and again in the 1999-2000 fiscal year. In order to allow communities who

were not quite ready to submit full proposals, flexibility was extended to the regions regarding the number of proposal calls they initiated.

The established protocol was as follows: once proposals were approved by the regional committees, the regional FNIHB contact completed and forwarded an "AHS Approved Projects Form" to First Nations and Inuit Health Programs, FNIHB, and initiated contribution agreements with the sponsoring organization for the AHS approved projects. This structure allowed necessary information required to flow regional allocations to the respective region and ensure up to date information was available nationally for progress reports.

National Overview of Projects

It should be recognized that the Aboriginal Head Start On Reserve is a new entity, and as such, is still under development. Consequently, not all regions have submitted complete statistics, therefore, the numbers listed in some instances are only approximations. Due to the short length of time the Aboriginal Head Start On Reserve program has been in place, it cannot be expected to see concrete numbers at this time. As with many other new programs, the time of implementation in the different communities may vary considerably.

Subsequent to the calls for proposals in 1999-2000, 373 proposals were received by regional advisory committees nationally. Of those proposals received, 156 proposals were approved for operation, 49 proposals were approved for development, and 168 proposals were declined. In some regions, smaller communities that may not have had the internal structure to support stand-alone projects were encouraged to partner with other communities and to submit multi-community proposals. As a result, the numbers of communities being served is higher than the number of approved projects. Although there are still a number of projects that have not yet begun providing services, it is estimated that there will be over 6500 children served by the AHS On Reserve Projects.

Of the 156 projects that were in approved in the 1999/2000 fiscal year, over 225 communities are expected to be served. In many cases, the projects have been operational only for a month as a result of the many challenges that the projects faced which included a shortage of qualified staff for the projects. The remainder of those approved are in stages of renovation or construction and will not provide services until fall/winter of 2000. One of the challenges that has been faced by northern communities is the lack of roads, and having to utilize a winter road to transport building materials, which in turn extends the time lines for opening and providing services. It is expected that those projects still in development will be in operation by the end of the current fiscal year.

Reports from First Nations & Inuit Health Branch Regions

Atlantic Region

Regional Committee Structure and Membership

The regional Aboriginal Head Start committee structure consists of representatives from the four Atlantic First Nations political organizations: The Union of Nova Scotia Indians, the Union of New Brunswick Indians, MAWIW Tribal Council, and the Confederacy of Mainland MicMacs. In addition, linkages have been explored with HRDC, DIAND and PPHB to ascertain and examine integrated approaches towards children's programming. The committee consists of community-based Aboriginal people who possess the required expertise and background in early childhood development, child care and health care education. As well, a regional Health Canada representative and a regional Program Consultant provide advice and expertise to the above committee structure.

Regional Committee Operations and Activities

The committee has established its operational administrative terms of reference; as well, the committee will be taking action to review/examine committee policies/procedures and protocols that are necessary to meet the rigours/requirements surrounding AHS program delivery within the region. The committee's administrative regime consists of: reviewing projects; responding to program issues, policies, standards; and, ensuring regional commitments and communications that promote the continuity and integrity of the Aboriginal Head Start initiative.

Regional Committee Costs

The operation costs incurred by the regional committee (fiscal year 1999-2000) were as follows. The following information represents both the administrative and operational costs incurred for program coordination within the region for the Regional Coordinator position of $81,174.00 and those expenditures associated with operationalizing the regional committee structure, along with some minor program adjustments for $33,826.00.

Project Information

A total of 17 project proposals were received and approved. Of these 17 proposals, 16 have been implemented and are currently serving children. The other proposal was re-profiled for development. Of the 16 projects that are operational, there are two that require construction or renovations. All of these sixteen projects have established Parent Advisory Committees. The number of parents that are involved in projects total 202.

Number of proposals received	17
Number of proposals approved	17
Number of developmental projects	1
Number of operational projects	16
Number of projects that required construction	2

While not all of the individual projects have reported, of those that have - over 227 children are currently being served by these Head Start On Reserve projects. There are over 23 children who are on waiting lists for programs at the current time.

Appropriate visits are being made by dental staff, health nurses, public or community health nurses, community health representatives, parent education trainers and child and family services representatives

Linkages with other Children's Initiatives

A significant number of the projects have established linkages with other funding agencies such as DIAND and HRDC's day care program. The projects have established partnerships in order to provide stability and to deliver viable and sustainable programming.

Involvement of Smaller Communities

The smaller projects are being provided with developmental assistance and expertise to maximize their potential to realize the opportunities that can be achieved through having an Aboriginal Head Start program. As well, some of the smaller community sites have developed partnerships to realize program potentials. As a result of these alternative and supportive approaches, synergy is being realized by smaller projects.

Site Visits

Site visits were conducted solely by the AHSOR Coordinator in the Atlantic region. These project sites include: Abegweit, Afton, Big Cove, Conne River, Lennox Island, Millbrook, Shubenacadie, St. Mary's, Waycobah and 4 Directions in both Fort Folly and Boutouche.

Regional / Community Evaluation

The regional committee reviewed and adopted the evaluation tool developed by National Committee. The committee recommended that regional projects incorporate this evaluation tool within the context of their own specific evaluation tools as they develop them.

Communication strategies regarding the evaluation tool are to be addressed and/or actioned within the fiscal year 2000-2001. The various projects will be presented with an overview of the evaluation tool and the reporting requirements for the upcoming new fiscal year.

Petite enfance des Premières Nations
First Nations Early Childhood

Quebec Region

Regional Advisory Committee Structure and Membership

The Regional Committee on Head Start On Reserve Program (RACHSORP) that had been established during fiscal year 1998-1999, underwent a change due to a transfer of responsibility for childrens' daycare programs from the Assembly of First Nations of Quebec and Labrador (AFNQL) to the First Nations of Quebec and Labrador Health and Social Services Commission (FNQLHSSC). The existing two committees were amalgamated into a new committee which was responsible for overseeing all of the First Nations Early Childhood programming, including both Child Care and Head Start. The new name of the committee is the First Nations Early Childhood Regional Advisory Committee.(FNECRAC).

The committee is composed of seven (7) voting members, one elder and representatives of the FNQLHSSC and Health Canada, as follows:

Marcelle Gros-Louis, Wendake	**Mary Coon, Wemotaci**
Gilbert W. Whiteduck, Kitigan Zibi	**Bella Moses-Petawabano, Mistissini**
Lise Kistabish, Abitibiwinni	**Alex Sonny Diabo, Elder,**
Keith Leclaire, Kahnawake	**Marino Argentin, Health Canada**
Debbie Delisle, Kahnawake	**Marjolaine Sioui, FNQLHSSC**

The Regional Committee is supported by two full-time staff, which for the majority of the 1999-2000 fiscal year was Ms. Francine Vincent, who was replaced towards the end of the fiscal year by Ms. Marjolaine Sioui as the new Early Childhood Coordinator for the FNQLHSSC. Mr. Chad O'Brien is the Early Childhood Technician at the Commission. The Commission's Early Childhood Coordinator and support staff are directly responsible for providing direct support to the 27 communities that opted for the FNQLHSSC as the funding applicant. The Cree Regional Authority for its 8 communities also had a full-time coordinator. The FNIHB Regional Coordinator provided direct support to all other projects, in addition to managing the regional program including working closely with the FNQLHSSC to finalize their multi-community proposal. (27 communities)

It is expected that regional office, Quebec Region, FNIHB, will be in the recruitment phase for the coordinator position by the beginning of November 2000, with actual staffing by early December 2000.

Regional Committee Operations and Activities

For the entirety of fiscal year 1999-2000, the Regional Committee was chaired by Mr. Garry Carbonnell, Executive Director of the FNQLHSSC. Since its May 2000 meeting, Marjolaine Sioui has been acting as the Chairperson and will continue until the terms of reference are approved .

The principal activity of the committee is to support First Nations communities with the planning, development, delivery and evaluation of First Nations Head Start On Reserve community projects in the Quebec Region. During the spring, summer and fall, the committee established the application process parameters, training and evaluation needs of the regional projects and identified funds for these activities. During the period of December through the end of January, the Committee received and reviewed a total 38 community projects.

Approximately one third of community submissions were returned for clarification and provision of additional information that clarified their integration into community childcare activities or to address the identified 6 components of the Head Start Program.

Of these 38 favourably recommended projects, 27 communities chose the FNQLHSSC as their applicant for funding. This resulted in 5 program contribution agreements covering 38 community projects. Two of those projects were multi-community projects covering 35 communities.

This fiscal year, the committee met a total of 4 times (June, August, November and March), and held 2 conference calls (March and December) for the purpose of establishing the training and evaluation needs of projects in the region, the proposal review process, the actual proposal review and recommendation process. Copies of the minutes are available on request in both official languages.

Regional Committee Costs

The FNQLHSSC that acts as Secretariat to the Committee has spent $36,781.00 for the activities related to the regional committee meetings. An amount of $212,500.00 has been identified for regional activities for 1999-2000 and the provisional report indicates that $206,100.00 was spent including training.

Project Information

Number of proposals received	38
Number of proposals approved	38
Number of developmental projects	0
Number of operational projects	38
Number of projects that required construction	0

Linkages with Other Children's Programs

All 38 communities eligible to apply for funding of a Community project in the Quebec Region were required to show the linkages to community programs or other community-funding agencies such as the HRDC Child Care Program, Social Services, to Band Councils or to other FNIHB funding, such as the Brighter Futures Program. Reflecting the importance of the Head Start program a number of project's submissions indicated that the Band Council would cover the project deficit. Most projects in the provisional narrative reports, report serving children, though not all of the children in their respective communities. A number of preliminary reports indicate that there are children who cannot be accommodated by the Head Start program in their respective communities due to insufficient space or funds. The total number of children that cannot gain admittance to the Head Start Projects has not been tabulated due to missing information for a number of communities. This will be updated when it becomes available.

Linkages have also occurred with the regional Health Promotions and Programs Branch, though this needs to be further developed in the current fiscal year.

Site Visits

Contact was maintained by telephone with the Cree Nation of Nemaska as the first of four projects was not approved until midway through December of 1999. Program contribution agreements were subsequently drafted and mailed out starting in January of 2000. Several site visits have occurred early during the 2000-01 fiscal year. They are as follows:

- Kahnawake
- Kitigan Zibi
- Essipit
- Gesgapegiag
- Listuguj
- Kitcisakik
- Lac Simon

Regional/Community Evaluation

Considerable discussion and work occurred during the 1999-2000 fiscal year to implement a regional evaluation strategy that resulted in a contract being let. The regional plan is to identify and carry out the necessary data collection in the second year in order that an evaluation is possible in year three or in fiscal 2000-01.

Ontario Region

Regional Committee Structure and Membership

The First Nation Head Start Regional Working Group (FNHSRWG) was established in September 1998 to support First Nations with the planning, development, delivery, and evaluation of First Nation Head Start Projects in Ontario. The FNHSRWG is comprised of two representatives from each of the four Political Territorial Organizations (PTO) and two representatives from the Independent First Nations. The committee is further comprised of one First Nations and Inuit Health Branch representative from each of the zones in Ontario Region, as well as the First Nations and Inuit Health Branch Regional Nutritionist. One of the PTO representatives is also a qualified Early Childhood Educator working within a day care facility in a First Nation community. Another representative is a Project Director for one of the approved projects.

Membership:

Elaine Johnston Alan Roy	Union of Ontario Indians
Audrey Logan Kevin Tegosh	Association of Iroquois and Allied Indians
Deanna Jones-Keeshig Holly Charyna	Independent First Nations
Bentley Cheechoo Julie Jardine	Nisnawbe-Aski Nation
Richard Greene 1 vacant	Grand Council Treaty #3
Connie LesperanceTBZ Carol Terry, SLZ (now vacant) Lori Doran, Nutritionist Southern/Moose Factory (vacant)	First Nations and Inuit Health

The FNHSRWG and projects, are supported by two First Nations Head Start Program Managers, one located in the south and one located in Northern Ontario as well as an Administrative Assistant.

Regional Committee Operations and Activities

The OFNHSRWG met a total of nineteen times this fiscal year. Thirteen of the meetings were face-to-face in various locations across Ontario, and six were conducted

through teleconference. A great deal of work was performed, resulting in the completion of the following major activities:

- Establishment of proposal review process, proposal rating and selection tools
- Proposal review committee established, proposals reviewed and 15 projects recommended for funding
- Analysis of all needs assessments and proposals received resulting in a report that supports the need for expansion of the FNHS Program in Ontario Region
- Regional First Nations Head Start Conference held for all approved projects
- One time requests from projects reviewed and recommended for approval
- Options paper for Evaluation Framework in Ontario Region developed
- Review and input into National FNHS documents - National Reporting Template, National Evaluation Framework, National Standards Reference Guide
- Participation on the National FNHS Committee and sub-committees (National Standards Reference Guide)

Regional Committee Operating Costs

The FNHSRWG operating costs total $87,215.00 and is inclusive of travel, accommodations, meals, meeting spaces, hospitality and Elder honorariums.

Project Information

The total number of projects open and serving children at this time is 0. All of the 15 approved projects are currently performing renovations and start-up developmental activities. None were open to receive and service children to date. Total numbers of children that are anticipated to be served in centre-based facilities are approximately 647 in total. The total number of children and parents served in a home-based program is anticipated to be approximately 208. Once the programs undergoing reconstruction and development activities are operational, total numbers will then be determined.

Number of proposals received	69
Number of proposals approved	15
Number of developmental projects	0
Number of operational projects	0
Total number of projects that required construction	15
Total number of projects with Parental Advisory Committees:	15
Total number of projects starting up/hiring staff, but not serving children:	14

Linkages with Other Children's Programs

There has been significant work completed on a number of different levels to create linkages with other children's program areas. All projects in Ontario, with the exception of one, are complying with the Day Nurseries Act, so there are natural linkages with any existing Child Care programs. Moreover, a number of projects have integrated the FNHS and Child Care programs together to capitalize on human resources, program resources and experience.

Several projects have also targeted in-kind contributions as a means of integration including finances to supplement their budgets. However, these in kind contributions also include human resources, volunteer hours, health promotion materials and resources, policies and curriculum.

At a regional level, the program managers have supported project integration through regular meetings with other program leads such as Canadian Prenatal Nutrition Program and First Nation Health Information System. The program managers have also facilitated linkages between projects and Ontario Ministry of Community and Social Services staff to ensure all capital plans, health and safety requirements and ongoing programming comply with the Day Nurseries act. Linkages have also been created with regional Health Promotions and Program Branch staff and consult with each other on a regular basis on such areas as evaluation and program delivery. Although the program managers maintain contact with representatives from HRDC and DIAND, this needs to be further developed and will be completed in the 2000/2001 fiscal year.

Involvement of Smaller Communities

A commitment was made in the Ontario Region to ensure that all communities had equitable access to the call for operational proposals. In the 1998/1999 fiscal year, a call for proposals was released allowing all communities to access funds to complete a needs assessment or to develop an operational FNHS proposal. The needs assessment/developmental funds enabled smaller communities to hire consultants to complete proposal tasks that would ensure an equitable base to access funds in the second proposal round. In the early part of this fiscal year, the call for operational proposals (second round) was sent out to all First Nations in Ontario. In response, several smaller communities submitted proposals requesting FNHS funds.

Site Visits

Several site visits occurred over the last fiscal year to assist projects in the development of operational proposals and work plan/budget revisions. The site visits locations are as follows:

Missinabe Cree
Kettle and Stoney Point
Wikwemikong
Akwesasne
Temagami
Chippewas of the Thames
Deer Lake
Long Lake
Naotkamegwanning
Sandy Lake
Chippewas of Sarnia
Lac Seul
Shequindah
Tyendinaga
Oneida Nation
Moravian Delaware Nation
Ginoogaming
Muskrat Dam
Pic River
Webequie

Regional / Community Evaluation

Evaluation has been a major focus of activities in the 1999/2000 fiscal year. In November, the FNHSRWG directed that a consultant be procured to assist projects in implementing their local evaluations, highlight types of evaluation, and to determine the role that the FNHSRWG had in ongoing evaluation. Throughout the latter months of the fiscal year, FNHS projects were consulted on current and future FNHS evaluation activities. As well, an analysis was completed of the National Evaluation Framework to determine the impact on projects with the intent to lessen response burden in communities. All projects had further input into the consultation process through participation at a regional workshop during which all recommendations were finalized. The final product also highlighted a number of recommendations that will be actioned in the 2000/2001 fiscal year. The Ontario FNHS projects were also given the opportunity to provide input into the development of the National Reporting Template. These and other evaluation activities are ongoing.

CHILDREN & FAMILIES,
OUR SPIRIT, OUR FUTURE

Manitoba Region

Regional Committee Structure and Membership

The membership of the Regional Advisory Committee (RAC) consists of grassroots appointed First Nations band members and representatives from Tribal Councils. The committee also includes ex-officio committee members from Health Canada, DIAND and PPHB acting in an advisory capacity. The RAC has continued to evolve over the past fiscal year and is actively supporting the long term goals of integration and community development with respect to children's programs.

Membership:

Andy Wood	Chair, Island Lake Tribal Council
Ron Cook	Co-Chair, Cree Nation Tribal Council
Hazel Colon	Norway House Cree Nation
Cathy Merrick	Cross Lake First Nation
Dawn Roberts	Dakota Ojibway Tribal Council
Hilda Bon	West Region Tribal Council
Jeannette Lynxleg	Tootinaowaziibeeng Health
John Spence	Keewatin Tribal Council
Laura Sauderson	Anishnabe Mino-Ayaawin Inc.
Lillian Saunders	York Factory First Nation
Louise Contois	Opaskwayak Cree Nation
Marilyn Harry	Southeast Resource Development Council
Mindy Sinclair	Peguis Development Centre
Betty-Ann Lavallee	Health Promotions Branch
Wayne Govereau	Department of Indian and Northern Affairs
Mary Brown	Regional Consultant, First Nations and Inuit Health Programs

Regional Committee Operations and Activities

The Regional Advisory Committee (RAC) provides direction to Health Canada to ensure the mandate and priorities established by the committee are met. Ex-officio members act as liaison between departments to ensure coordination and sharing of information that impacts Aboriginal Head Start. Additionally, ex-officio members provide knowledge and expertise about federal and provincial government programs, services, policies and legislation relating to AHS. The committee strives towards a consensus to ensure that the advice and guidance is supported as a whole. If consensus cannot be reached with respect to a decision that must be taken within a specific time frame, a majority vote will then be utilized as a last resort.

In June 1999, the RAC had made their final determination after a lengthy process of proposal review and approval to award funding to 20 projects. In February 2000, a status report of the AHS projects was requested by the advisory committee due to concerns regarding the actual operations of the projects which had been approved. Concerns were voiced on 4 projects upon completion of all reviews. The RAC determined that 3 projects would have their funding terminated due to the substantial deviations from their original proposals and implementation of their programs. An appeal process is included within the Terms of Reference whereas provisions were in place where the communities had the opportunity to appeal the recommendations of the advisory committee. As of March 31, 2000, the appeals are on-going at the Regional level.

Two projects agreed to participate in the pilot testing of the Draft National AHS On Reserve Reporting Template. The two communities were York Factory and Tootinawaziibeeng. Both projects were in agreement that this was a very resourceful tool and projects have accepted and embraced the draft reporting template.
On February 23 - 25, 2000, the 2nd annual conference titled "Leading the Way to Healthy Communities" was held at the Holiday Inn in Winnipeg, Manitoba. The conference workshops included: Developing Policies, Child Development/Developing the Child, Health and Nutrition, Special Needs, Partnerships, Community Values, FAS/FAE, Parental Involvement, Bridging the Gap, Curriculum Development and Healing. Additionally, a session was conducted in the area of examining self governance which was titled "Change from Within" as well as two presentations from an On Reserve project and an Off Reserve project.

A regional training program was held on March 27 - 30, 2000. There were 38 participants from 16 of the 20 projects. There were five day long training sessions entitled: Human Resource Management, Financial Management/Budgeting, Parental Involvement/Board Development, Cross Cultural Training and Child Development. Upon completion of the training an evaluation report was completed. Upon review of the responses, the report clearly reflects a successful training program. Overall, participants were encouraged by the training they received, and look forward to on-going training.

Regional Committee Operating Costs

The regional committee operating costs for 1999/2000 were $154,000.00.

Project Information

Total Projects open and Serving Children	20
Total Children	922
Total Male	452
Total Female	470

Ages 0 - 1	158
1 - 2	152
2 - 3	165
3 - 4	191
4 - 5	155
5 - 6	101

Total Children with Special Needs	130
Total Male	69
Total Female	61

Ages 0 - 1	19
1 - 2	26
2 - 3	20
3 - 4	31
4 - 5	15
5 - 6	19

Types of Special Needs identified: Developmental, Physical, Behavioural, Intellectual, Emotional, Communication

Total Parental Involvement in Project	373
Total Breakdown of Staff-Child Ratio	7:1
Total Staff	126
Total Children	922
Total Staff	126
Total Children on Waiting Lists	676
Total visits by Public or Community Health Nurse or other Health Staff	73
Total Visits by Dental Staff	7
Total Projects with Parental Advisory Committee	17
Total Projects that required construction/renovations	8
Total Projects still under construction/renovation	1
Total Projects starting up/hiring staff, not serving children	0

Linkages with Other Children's Programs

The RAC has recommended that all projects funded be stand alone on-site projects. However, for effective program delivery to occur in communities, the projects have linked up with many of the existing programs through in-kind contributions, utilization of existing infrastructures and cost sharing of resources in the area of staffing, administration and various activities.

Involvement of Smaller Communities

A call for proposals was initiated in 1998/1999 for needs assessment and developmental dollars. All First Nations communities had an opportunity to access this process and meet required deadlines. The proposal process was based on merit as well as identified needs. Twenty projects became fully operational with three projects recognized as smaller communities.

Site Visits

During the fiscal year 1999/2000, site visits were conducted at the following locations:

Hollow Water
Bloodvein
Little Grand Rapids
Rolling River
Tootinaowaziibeeng
Brokenhead
Little Black River
Split Lake
Keeseekoowenin

Regional / Community Evaluation

Manitoba Region submitted to Public Works a request to tender the regional evaluation contract utilizing the draft national template as a guideline. The deadline for bidders was June 8, 2000.

Saskatchewan First Nations Head Start Revised Approach 2000

Saskatchewan Region

Regional Committee Structure and Membership

The Federation of Saskatchewan Indian Nations (FSIN) is the political organization of First Nations governments in Saskatchewan. First Nations health issues in Saskatchewan are under the purview of the Health and Social Development Commission Chiefs (HSDCC) - a commission under the political umbrella of the FSIN. Any recommendations that evolve from the Regional Management Committee (RMC) must be approved by the HSDCC prior to implementation.

The Community Based Health Services Unit of the First Nations and Inuit Health Branch (FNIHB) works in partnership with the First Nations Head Start (FNHS) RMC and reports to the FNIHB Saskatchewan Region Executive Committee.

The First Nations Head Start On Reserve Regional Committee consists of:

- One Elder representative
- One representative from each Tribal Council area and
- One representative from each of the Independent First Nations

The FNHSOR Committee can have up to 18 members. The technicians from FNIHB and the HSDCC of the FSIN attend all meetings in an ex-officio capacity and provide all the necessary technical support to the committee.

Representatives from the Department of Indian Affairs and Northern Development (DIAND), Human Resources Development Canada (HRDC), Population and Public Health Branch (PPHB), Saskatchewan First Nations Women's Secretariate (SFNWS), and Indian Child and Family Services (ICFS) will be invited to attend all meetings in an ex-officio capacity.

Regional Committee Operations and Activities

Regional Committee Operating Costs	
Coordination	$ 91,137.00
Committee Meetings	$ 54,255.00
Training	$ 353,608.00
Total Costs	**$ 499,000.00**

Project Information

Item	Number
Number of proposals received	48
Number of proposals approved	48
Number of developmental projects	45
Number of operational projects	3
Number of projects that Required Construction/Renovations	3
Number of projects Still Under Construction/Renovations	1
Number of projects Starting up/Hiring Staff but not Serving Children	0
Number of projects Open and Serving Children	3
Number of projects with Parent Advisory Committees	3
Number of Parents involved in Projects	160
Number of Children Involved in Projects	103
Number of Children - Age 3 (female)	28
Number of Children - Age 3 (male)	27
Number of Children - Age 4 (female)	28
Number of Children - Age 4 (male)	20
Number of Children on Waiting Lists	350

Monthly Visits

Visitors	Frequency
Dental Staff (3)	2/month
Public or Community Health Nurse	3/month
Community Health Representative	1/month
Elders	daily
Other Parent Education Trainers	2/week

Visitors	Frequency
Education Psychologist	1/month
Speech Pathologist	1/month
Child & Family Services	1/month

Linkages with Other Children's Programs

The focus of health services in Saskatchewan is linkages through the development of a First Nations' Children's Strategy, of which FNHS is a major component. The overall approach is centralized, coordinated, and highly integrated at all levels.

Regionally, membership on the RMC includes a cross section of representatives from Day Care, Indian Child and Family Services, Education, Health, Child Development, and Brighter Futures.

A revised approach for Saskatchewan has resulted in stronger coordination and integration at the Second Level (Tribal Council).

Individual communities have developed their own unique set of linkages. Overall, at the community level, linkages include the Royal Canadian Mounted Police (RCMP), Brighter Futures, National Native Alcohol and Drug Abuse Program, Building Healthy Communities, Indian Child and Family Services Agencies, Day Care, Education, Health Social Development, Saskatchewan Health Districts, Early Childhood Intervention Programs, the Saskatchewan Institute on Prevention of Handicaps, and the Urban and Northern Head Start Programs.

In Saskatchewan, 48 projects were funded for 78 communities under Aboriginal Head Start. Of these 78, only 11 communities have an on reserve population of more than 1000; 34 communities have an on reserve population between 500 and 999; and 33 communities have an on reserve population of less than 500.

The revised approach ensures continued involvement and sustainability and viability of smaller communities.

Site Visits

With the high number of developmental projects for the Saskatchewan Region, site visits were not feasible given the overwhelming administrative duties. One visit was made to Pasqua First Nation.

The FNHS Coordinator from the FSIN made several site visits in the 1999/2000 fiscal year.

The RMC and FNIHB are planning joint site visits beginning September 2000. Headquarters staff will be invited to participate.

Regional/Community Evaluation

The RMC's Evaluation Sub-Committee mapped out a draft regional evaluation framework. The framework will be presented to the RMC in September 2000 for finalization.

Alberta Region

Regional Committee Structure and Membership

The Alberta Aboriginal Head Start Steering Committee has established a formal Terms of Reference and is comprised of a multi-disciplinary group of approximately 20 representatives. The representatives are from the 3 Treaty areas and are First Nations individuals from health, education, child care & daycare, Indian Affairs, Health Promotion & Programs Branch and Human Resources Development Centre are also represented on the steering committee.

The Committee is co-chaired by three Treaty representatives (Treaty 6,7 &8). Each Treaty Organization has a budget which supports the following:

- Steering Committee Activities
- Treaty Head Start Coordinators Meetings
- Training (Workshops and Conferences)
- Evaluation Framework and Reporting Template
- Computers for AHS Coordinators

Regional Committee Operations and Activities

The Alberta Aboriginal Head Start Regional committee meets on a regular basis to review status of the 41 operational projects as well as reviewing challenges which have surfaced in the course of the administration of the programs. To date, these challenges have included adequate accommodation, adequate transportation, and the ability to accommodate handicapped children.

Regional Committee Costs

The total budgeted amount for the above in fiscal year 1999/2000: $176,469.00

The 1999/2000 budget for AHS in Alberta was $3,529,405.00. No money was held at the Region for salaries and operating. The full allocation was made available, through the contribution allotment, to First Nations either to support the Community Head Start Projects or the activities of the AHS Steering Committee.

Contribution (AHS)

This section included the sum total of all monies distributed to each individual reserve involving salaries and operational figures for the 1999/2000 fiscal year.
Total: $ 3,250,050.37

Contribution (Other)

This section includes the sum total of monies either donated or given in-kind to AHSOR programs for the 1999/2000 fiscal year. It should be noted that major contributions were made in many, if not all of the Head Start programs involving the donation of a facility, 50%

of staff salaries, utility costs, and a number of other areas. The sum total includes only capital given to the Head Start programs, and does not reflect the total value of goods and services donated.
Total: $ 69,485.58

Project Information

Total Number of Projects Open and Serving Children: 41
Some communities initiated multiple programs, due either to space restrictions within the existing facility that the Head Start Program was being delivered from, while other communities had just one program. The total number of projects open and serving children for the 1999/2000 fiscal year was 41.

Total Number of Children Broken Down by Age and Sex:
The focus age groups that would be targeted by Head Start was ultimately left up to each individual reserve to decide. Each community had their own idea of which children would most benefit by participating in this first operational year of the Head Start On Reserve Program. As a result, the age ranges include children from 0-6 years of age, which is indicated by the following data:

0-12 months:	39 males
	30 females
1 year:	42 males
	34 females
2 years:	45 males
	49 females
3 years:	140 males
	134 females
4 years:	127 males
	96 females
5 years:	44 males
	53 females
6 years:	15 males
	14 females

Total number of children served by Head Start: 862

Total Number of Children with Special Needs: 77
Children with special needs were classified according to the following categories: developmental, physical, behavioural, intellectual, emotional, and communication. Because some AHSOR programs were not operational during the initial period of the 1999/2000 year, some evaluations of the special needs students included non-professional diagnosis and were observational in nature. Other programs that were operational earlier on during this time frame, did make the necessary arrangements for professional diagnosis to be completed. The number includes both professional and non-professional diagnoses of special needs children.

Total Number of Parents Involved in the Project: 252
Parental involvement is an essential aspect to the Head Start program, and as such is included as one of the six components of Head Start. This section will include the number of parents who were actively involved in the Head Start program. While compiling this section of data, it was noted that each AHSOR program had made an attempt to involve the parents of the children being served. Some programs received wide support as indicated by the number of parents involved in their projects. Others found it difficult to establish this direct relationship of parent and program, but in many aspects managed to meet this requirement in some form. The number includes the total of actively involved parents only.

Total Number of Staff: 186
The personnel for this section includes positions such as Head Start Coordinator, staff working directly with children, support staff, etc.

Staff Child Ratio: 1:6
The Head Start Program must adhere to rules and regulations set forth by the provincial government of Alberta regarding the total number of children per individual employee. Each individual Head Start followed the guidelines that pertained to their own unique age group of children. The average for the Head Start Program On Reserve is a 1:6 ratio.

Total Number of Children on Waiting Lists: 617
Accommodating all of the children who applied to participate in the Head Start program varied individually with each reserve. Many reserves, due to lack of space within their existing facility, lack of a suitable facility, lack of trained staff, lack of human resources, etc. could not service all of the children who applied to partake in a program during the 1999/2000 period.

As a result, many children were put on a waiting list during that time. Some children were able to participate in the Head Start program once other children, for various reasons, had been removed, while yet other children were not able to participate at all. Other reserves found little difficulty in accommodating the children within their communities.

Total Number of Projects with Parental Advisory Committees: 15 (formal)
As a consequence of the 1999/2000 period being the first operational year for AHSOR programs, many reserves experienced difficulty in developing and forming formal parental advisory committees (formal - president, secretary, treasurer, etc). Many communities managed to involve parents in activities that could be referred to as parental advisory council initiatives such as fundraising, while others developed formal parental advisory committees.

Total Number of Projects that Required Construction/Renovation: 10
As a requirement for the accommodation of the Head Start program initiative, it was agreed that existing building facilities be utilized rather than building new structures specifically for Head Start. As a result of this requirement, some communities were forced to renovate and update current existing facilities to meet health and safety standards. In cases where construction/renovation was required, the projects used "other sources of funding" to pay the incurred costs.

Total Number of Projects Still Under Construction/Renovation: 2
Some projects experienced difficulties in acquiring an existing facility earlier on in the year and as a consequence had to renovate later when one was donated.

Linkages with Other Children's Programs

As noted, HRDC, PPHB and DIAND are full participants on the Steering Committee. As part of the review/approval process, of all Head Start Operational Plans, communities were required to show linkages with other programs either financially or inkind.

Involvement of Small Communities

This was not an issue in Alberta as the smallest community has 19 children 0 - 6.

Site Visits

A consulting firm was hired for the last quarter of the fiscal year to conduct site visits of all the 41 project sites in order to accomplish the following:

- Ensure all projects were operational and meeting the requirements of the AHS six components; and
- Implement a community based reporting template to begin to capture information for evaluation.

A Regional Training Workshop was held for 3 days during the last quarter of the fiscal year. This workshop brought all the Project Coordinators and site staff together and was a tremendous success.

Total Number of Visits by Health Staff in 1999/2000: 477
Because health is one of the six components of Head Start, it is essential that health staff from all areas of expertise are incorporated into the program. These professionals, ranging

from community health nurses, physicians, employees of Health Canada, etc. can share knowledge and provide presentations to both staff and children, in efforts to educate each individual about the importance of living and maintaining a healthy lifestyle.

Total Number of Visits by Dental Staff: 80

Also included in the health portion of Head Start is the importance of maintaining proper dental hygiene. Through various efforts, either a dentist, dental therapist, dental hygienist, or dental assistant, were at some point during the year, able to visit some of the Head Start programs. These visitations included presentations, education on brushing and flossing, and other dental tips that proved beneficial for both staff and children.

Regional / Community Evaluation

A report template has been implemented in the Alberta Region.

Pacific Region

Regional Committee Structure and Membership

The Regional Advisory Committee was structured in accordance with national requirements. Representatives from a variety of government agencies and First Nations organizations comprise the membership committee. The community representatives were nominated from the community level and selected by the Regional Advisory Committee. Terms of Reference were developed and implemented. The Regional Advisory Committee and Terms of Reference are currently being restructured for the 2000/2001 fiscal year. Following are the members who participated on the RAC to various degrees during the 1999/2000 fiscal year.

Chief Margery McRae	Co-Chair, Regional Advisory Committee
Agnes Snow	Alternative Representative, Chiefs' Health Committee
Anita Jack	INAC - National Child Benefits
Marie Baretto	INAC - K4/5 Education Program
Rose Sones	AHS Urban & Northern Program - PPHB
Margo Greenwood	Aboriginal Child Care Society National Advisory Committee Alternate
Brenda Baptiste	Southern BC Representative
Carrie Joan Reid	Vancouver Island Representative
Diane M. France	North Eastern BC Representative
Melva Quock	North Western BC Representative

Regional Committee Operations and Activities

The BC First Nations Head Start Regional Advisory Committee met twice (September and January) over the 1999/2000 fiscal year. There were numerous conference calls and small working group meetings with sub-committees. The primary role of the RAC and the sub-committees for this fiscal year was to provide direction and expertise to Health Canada in areas such as policy development, program review and monitoring, identifying and addressing issues at the community level, and ensuring that accountability is being maintained. Community information sessions were held throughout the region to ensure

information was being shared with all First Nations in British Columbia. Initial committee meetings focussed on determining a process for the Call for Proposals as well as a process for proposal review, which included the development of criteria for proposal reviews. The committee has also developed and ratified Funding Policies, and is currently developing draft Monitoring Policies, which will be implemented throughout the next fiscal year. The committee continues to be chaired by the Chiefs' Health Committee representative.

Regional Committee Operating Costs

This information is not available with the current reporting format available. The costs for the RAC are not identified as separate on the expenditure report. (For example, the travel costs for the RAC are included with the travel costs of one staff member who is a non-public servant employee)

Project Information

- total number of projects actually open and serving children is 50
- total number of spaces is 1376
- total number of girls is 356*
- total number of boys is 356*

*The reason these numbers do not total to the number of spaces is because some of the projects only provided information on their totals and we did not have the specific information on the breakdown of girls to boys, or age distribution of children with special needs.

- total number of 0-2 is 153
- total number of 2-4 years old is 303
- total number of 4-6 years old is 401
- total number of girls with special needs is 24
- total number of boys with special needs is 49
- types of special needs include communication, FAS/FAE, speech behaviour, attention deficit disorder, speech delay, physical/hearing impaired, cerebral palsy
- total number of parents involved is 522
- approximately 39 projects have an active Parent Advisory Committee, while the others either do not, or have not yet started their committees
- total number of projects still under renovations is 7
- total number of programs starting up/hiring staff, but not serving children is 3
- total number of staff is 230.5
- staff child ratio is approximately 1:6
- total number of children on waiting lists is 258
- total numbers of health staff visits is 260
- total number of dental staff visits is 49

Linkages with other Children's Programs

Linkages are made with other children's programs both at the RAC level as well as at the community level. The RAC has included in it's membership the following organizations: Aboriginal Child Care Society (HRDC Child Care Initiative), DIAND K4/5 and National Child Benefits Program, Urban and Northern AHS Program, Education Specialist, and the four community representatives who all had a background in child care and/or education.

At the community level both funding and program linkages were made with other children's and health programs such as the following:

- Band Social Services Programs (sexual abuse intervention worker, family preservation officer, alcohol/drug workers)
- Band Health Services (CHR, CHN, addiction prevention counsellor, nutritionist, infant development worker, CPNP, community kitchen program, meals on wheels)
- Band Community Services (Gathering Strength, Healing Fund Programs)and schools (transportation, staff, resources, facilities)
- Band Day Cares (staff, licensed facilities, resources)
- Community Day Cares (off reserve)
- BC Aboriginal Child Care Society/HRDC (one time capital purchases or ongoing operational funding)
- INAC - K4/5 funding and National Child Benefits
- Ministry of Child and Family Services (capital purchases, referrals)
- School District (staff, resources, facilities)
- First Nations School Association (language and curriculum development)
- HRDC training programs
- Community Family Centres, Crisis Centres (off reserve)
- District and Community Resources (family services offered off reserve)
- Elders Councils
- Provincial Health Units
- Native Education Centres (language development, cultural curriculum)
- Band Administration (donate facilities, utilities, administration costs)
- Community Fundraising
- Tribal Council (language development funds)
- Speech and Language Therapists

Involvement of Smaller Communities

Most of the 55 funded projects are "smaller" communities with the average community population size of 350. We have a range of project sizes from 4 to 105 children, however, the average number of children involved in the Head Start programs is 17. This can be a challenge for some of these funded projects as it is difficult for them to make program

linkages. Although smaller communities have less funding in all program areas and are sometimes unable to make the funding linkages required, they are striving to effectively implement the 6 Head Start components.

Site Visits

There have been a total of 30 site visits completed. They include the following:

Lower Similkameen
Osoyoos
Coldwater
Yekooche
NorthThompson
Pavillion
Fountain (Xaxl'ip)
Chehalis
Nlakapuxw
Kwakiutl
Skidegate
Gitwangak
Kispiox
Gitsegukla
Kitselas
Okanagan
Penticton
Lower Nicola
Tlazt'en
Chase
Nzenman
T'it'Kit
Chawathil
Heiltsuk
Namgis
Gingolx
Sik-E-Dak
Kyah Wiget
Metlakatla
Kitsumkalum

Regional / Community Evaluation

First Nations consultants have been contracted to develop a regional evaluation framework. They have completed their first draft and are close to completing the second draft for review. A working group from the RAC has been actively involved in this process from developing the terms of reference, selection and interviews, to reviewing and providing feedback to the first draft.

Reports on Northern Equity - PPHB's AHS Program for Urban and Northern Communities

Northern Equity

The Aboriginal Head Start (AHS) program was announced in May 1995 and this initial program managed by PPHB, was intended to serve First Nations, Inuit and Metis children and their families living in urban centres and large Northern communities. Included amongst this population were First Nations (on reserve) and Inuit children who normally are served by the First Nations and Inuit Health Branch for other health programs and services. The initial AHS program for Urban and Northern communities utilized a population base for allocations to regions without the same consideration for remoteness and weighted population factors that are considered by FNIHB for their populations.

With the expansion of the AHS program to On Reserve communities, the issue of equity for the north under the existing AHS for Urban and Northern communities was raised. FNIHB and PPHB assessed the equity issue through the comparison of allocation methodologies and Health Canada determined that an equalization payment would address issues of equity. Due to the inclusion of remoteness factors and weighted population, it was determined that an ongoing annual amount of $709,000 would address the variance for Yukon, NWT, Nunavut, Northern Quebec and Labrador. This funding allowed for the enhancement of existing programs and the creation of new programs for First Nation and Inuit communities in the North.

Atlantic

In the Atlantic Region during the 1999/2000 fiscal year, $112,000 was allocated and expended to the community of Sheshatshiu. This funding went to capital and training. There is only one site funded through Northern Equity in the Atlantic Region. The number of children being served at the moment is zero because the project is still in its developmental phase. In their operational proposal the target number is 23 and the age group served will be two to five years of age. The community of Sheshatshiu had made the short list during the last solicitation for funding for the AHS Program. It was decided by the Manager of Children's Programs and the AHS Program Consultant, in consultation with the Regional Director, the former AHS Program Consultant and others in the Atlantic PPHB office who were involved in the environmental scan and early consultations.

Quebec

Nil Report. The Quebec Region did not use funds allocated under the Northern Equity.

Alberta/Northwest Territories/Nunavut

Summary:

During the first quarter of the 1999-2000 Fiscal year, the Health Promotion and Programs Branch Alberta/NWT/Nunavut worked in consultation with the Western Arctic Aboriginal Head Start Committee (WAAHSC) and the Nunavut Head Start Steering Committee (NIHSC) to make recommendations regarding the distribution of northern equity funds. The role of each committee included planning a letter of intent and full proposal strategy; and, based on consensus decision-makings processes, making final recommendations to PPHB Alberta/NWT/Nunavut. Upon completing these processes, both committees were able to recommend to Health Canada a community and project sponsor that, through the Aboriginal Head Start initiative, would produce the strongest outcomes for children and their families. The recommended communities for a new AHS project were Rae-Edzo, Northwest Territories and Pond Inlet, Nunavut.

The Consultation Process:

Northwest Territories: The process for the Northwest Territories (NWT) involved both letters of intent and a full proposal. The WAAHSC recommended targeting a letter of intent invitation package to nine (9) communities in the Sahtu and Dogrib Regions based on an analysis of existing federal and territorial funding for early childhood projects. To ensure that communities were fully aware of the additional new resources, an average of four (4) different organizations in each community were invited to submit a letter of intent. The organizations receiving the letter of intent package included health centres, band councils, First Nations organizations, schools and economic/land development and hamlet offices. As a result, five (5) letters of intent were received. Upon WAAHSC review and assessment, two (2) organizations were invited to submit full proposals for which five thousand dollars ($5,000.00) was made available for proposal development. Once the full proposals were reviewed and assessed, WAAHSC submitted their recommendation to PPHB Alberta/NWT/Nunavut.

Nunavut: The process for Nunavut also involved a letter of intent and full proposal process. The biggest difference in the NIHSC strategy was to target all communities in Nunavut to submit a letter of intent, with the exception being a few extremely small outposts in the central high arctic. The invitation package to submit a letter of intent was also sent to an average of four (4) organizations in each community. As a result, eight (8) letters of intent were received. Upon NIHSC review and assessment, two (2) organizations were invited to submit full proposals for which five thousand dollars ($5,000.00) was made available for proposal development. Once the proposals were reviewed and assessed, NIHSC submitted their recommendations to PPHB Alberta/NWT/Nunavut.

Consultation Results

Two (2) new northern Aboriginal Head Start projects received Ministerial approval for funding through the Northern Equity Monies - one each in the Northwest Territories and Nunavut.

- 1) Rae-Edzo, Northwest Territories: Rae-Edzo Aboriginal Head Start; Dogrib Community Services Board. Ministerial Approval August 17, 1999. Forty (40) children are eligible, thirty-six (36) attend regularly.
- 2) Pond Inlet, Nunavut: Our Children - Mittamatalik's Future, Pond Inlet Health District Education Authority. Ministerial Approval September 27, 1999. One hundred (100) children are eligible, program not operational during the fiscal year 1999/2000 due to timing of ministerial approval, start-up and building requirements.

Yukon

In the 1999/2000 fiscal year, the Yukon Region expended a total of $201,165.00 from a possible $230,000.00 from the FNIHB Northern Equity monies. The Yukon Region expended $194,673.00 for Grants and Contributions. The use of G & C funds included: purchase of resource materials, utilities, special events (including a Community Feast at each of the three (3) sites), development of a parent handbook, staff training and November staff conference, and a part time family support worker. Other G & C costs included the regular operational costs to support the continuation of the program at each of the three (3) AHS sites.

Operating and maintenance (O & M) included $6,492.00 for salaries. All Northern Equity funds were for the enhancement of the three (3) existing AHS projects.

Northern Equity Allocation (1999 - 2000)

Atlantic -	$112,000.00
Quebec -	$ 21,000.00
AB/NWT/NU -	$346,000.00
Yukon -	$230,000.00
Total -	**$709,000.00**

Table - AHS Northern Equity Report for 1999-2000

1999-2000	Grants and Contributions	O & M	Capital	Salaries	Total
Atlantic	112,000	0	0	0	**112,000**
Quebec	0	0	0	0	**0**
Nunavut	100,000	31,013 (travel, training and meeting costs)	0	33,999	**165,012**
NWT	105,000	31,013 (travel, training and meeting costs)	0	33,999	**170,012**
Yukon	194,673	0	0	6,492	**201,165**
Total	**511,673**	**62,026**	**0**	**74,490**	**648,189**

Summary

There was a great deal of progress made during the implementation of the AHS on Reserve Program during the 1999/2000 year. While a couple of regions will still be engaged in reviewing and approving proposals during the first half of the fiscal year 2000/2001, most regions completed their review and approval processes and can now begin to concentrate on assisting projects become operational. While there are some projects which are now operational and serving children, the next fiscal year should still be viewed as somewhat developmental as communities will attempt to implement their projects as per their initial proposals and discover that some adjustments may be required. Health Canada recognizes this and will work with the projects through these developments.

It has been encouraging to begin to see First Nations children and families being served. Dedicated staff and strong leadership in the communities should be credited with making the Aboriginal Head Start on Reserve Program a success in their communities.

Table One

Number of Proposals Received, Total Number of Proposals Approved and Total Number of Communities and Children Expected to be Served (1999-2000)

Region	Total Numbers of Proposals Received	Approximate Dollar Amount Requested ($)	Total Number of Proposals Approved - Operational and Developmental	Total Number of Dollars Released	Total Number of Communities Expected to be Served by Operational Projects	Total Number of Children Expected to be Served by Operational Projects
Atlantic	17	1,246,900	16 / 1	1,246,868	29	887
Quebec	5	2,718,995	5	1,677,010	38	1,333
Ontario	69	26,071,425	15	5,229,633	15	855
Manitoba	42	8,583,603	20	4,518,140	20	922
Sask.	48	10,469,931	3 / 45	3,744,000	8	103
Alberta	42	3,529,405	42	3,124,870	42	862
Pacific	150	35,187,935	55 / 3	6,145,617	73	1376
TOTAL	**373**	**87,808,194**	**156 / 49**	**25,686,138**	**225**	**6,338**

Table Two

AHS On Reserve Program Actual Expenditures 1999-2000

Component	Allocations	Salaries	Operating	Contributions	Total Expenditures
Atlantic	1,361,868	0	0	1,313,100	1,313,100
Quebec	2,742,455	0	2,200	2,527,000	2,529,200
Ontario	5,809,540	0	421,200	5,341,000	5,762,200
Manitoba	5,060,487	0	145,600	4,575,500	4,721,100
Saskatchewan	4,285,176	0	5,100	4,243,000	4,248,100
Alberta	3,529,405	0	59,700	3,415,100	3,474,800
Pacific	6,911,069	84,900	253,800	6,239,700	6,578,400
FNIHP	2,550,000	70,900	399,600	539,800	1,010,300
CSB Levy	41,000	0	41,000	0	41,000
PPHB Northern Component	709,000	74,490	62,026	511,763	648,189
TOTAL	**33,000,000**	**230,290**	**1,390,226**	**28,705,963**	**30,326,389**

Note: Overall, the program expended about 93% of its total 1999-2000 allocation. Approximately 2.7 million was surplussed in 99-00. In this first full year of operation, FNIHB national and regional offices devoted significant attention to work in partnership (with their respective First Nations committees) to facilitate approval and operation of Head Start projects. Subsequently, and due in part to a lack of human resources, less attention was able to be devoted to planned activities in the areas of evaluation, research, training, national reporting tool development and communications. Monitoring capacity, particularly during the last quarter of 1999-2000 did not enable an early advisory concerning possible project lapses. As a result of these factors, approximately 7% of the total allocation was not spent on Aboriginal Head Start. Un-utilized funding by the program in 99-00 was reprofiled to other First Nations and Inuit Health Branch expenditures. Measures will be undertaken to minimize any lapses within the next fiscal year and to ensure that the AHSOR funding is fully utilized for the program.

Table Three

Regional Capital Expenditures for AHS
1999-2000

Region	Capital
Atlantic	5,777.07
Quebec	139,599.00
Ontario	3,336,818.63
Manitoba	1,475,373.00
Saskatchewan	0.00
Alberta	0.00
Pacific	4,093.00
TOTAL	**4,961,660.07**

September 13, 2000

Santé Canada Health Canada

Canada

Programme d'aide préscolaire aux Autochtones

1999-2000 RAPPORT ANNUEL

Cat. No. H33-1/2000F
ISBN 0-662-85850-6

Aboriginal Head Start On Reserve Program
First Nations and Inuit Health Branch
1999-2000 Annual Report
CORRECTIONS

Please note the following corrections on pages 17 and 27:

Page 17 under project information it should read "Number of developmental projects = 15" rather than "0"

Page 27 Logo should read "Saskatchewan First Nations Head Start Approach 2000"

We apologize for any inconvenience these corrections may have caused.

Programme d'aide préscolaire aux Autochtones
1999-2000 RAPPORT ANNUEL
Les Corrections

Sil vous plait, veuillez noter les corrections suivantes sur les pages 17 et 27.

Page 17 sous "information sur les projets" devrait indiquer le nombre de projets de developpement "15" au lieu de "0"

Page 27 Le logo devrait indiquer "Saskatchewan First Nations Head Start Approach 2000"

Veuillez accepter nos plus sincères excuses pour l'inconvénient que ces corrections vous ont causé.

Programme d'aide préscolaire aux Autochtones

dans les réserves

Rapport annuel national

1999 - 2000

Remis au : Secrétariat du Conseil du Trésor

Remis par : Santé Canada

Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits

Direction des programmes de santé communautaire

Division du soutien des programmes de santé

Septembre 2000

Avant-propos

Le rapport annuel national du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves fait état des progrès accomplis dans la mise en oeuvre du Programme au cours de l'exercice 1999-2000. Ce rapport, de portée nationale, a été compilé à partir de données détaillées sur les dépenses, de données générales sur les projets et de rapports régionaux fournis par les communautés autochtones, les régions et Le Bureau national de la santé des Premières Nations et des Inuits. Il est aussi inspiré des données contenues dans le rapport annuel national de 1998-1999. Dans un souci de transparence et de collaboration, et pour des raisons d'imputabilité, le présent rapport annuel national sera distribué aux organisations nationales et régionales des Premières Nations et des Inuits, aux bureaux nationaux et régionaux de Santé Canada, aux autres ministères et organismes qui oeuvrent dans le secteur du développement de l'enfance de même qu'au Conseil du Trésor.

Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves
Rapport annuel 1999-2000

Table des matières

Introduction 1

Élargissement du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves 1

Financement 2

Comité consultatif national et activités de portée nationale 3

Comités consultatifs régionaux 5

Aperçu des projets réalisés à l'échelle nationale 6

Rapports des régions de la DGSPNI
Région de l'Atlantique 7
Région du Québec 11
Région de l'Ontario 16
Région du Manitoba 21
Région de la Saskatchewan 27
Région de l'Alberta 33
Région du Pacifique 40

Rapports sur l'équité dans les régions nordiques
Programme d'aide préscolaire aux autochtones dans les réserves
(milieu urbain et régions nordiques) de la DGPS 45
Sommaire 50

Tableaux
Un - Nombre de propositions reçues, nombre total de propositions approuvées et nombre total de collectivités et d'enfants devant être servis (1999-2000) 51
Deux - Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves — dépenses réelles (1999-2000) 52
Trois - Dépenses en immobilisation des régions — PAPA (1999-2000) 53

Introduction

En 1995, le gouvernement fédéral a mis en place le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones (PAPA) afin de favoriser un meilleur développement de l'enfant et une plus grande maturité scolaire chez les Indiens, les Métis et les Inuits qui vivent en milieu urbain et dans les grandes collectivités du Nord.

Le but du PAPA est de créer un environnement chaleureux et soutenant pour les enfants d'âge préscolaire en s'inspirant d'un modèle global axé sur les besoins émotionnels, spirituels, physiques et intellectuels à combler si l'on veut favoriser l'apprentissage et la scolarisation. Le PAPA est un programme d'intervention précoce et de préparation à l'école qui fait participer la famille et la collectivité au soutien des besoins de développement des enfants. Le PAPA favorise le développement de la petite enfance en créant un cadre où viennent s'inscrire des stratégies élaborées et administrées par les collectivités autochtones. Il s'agit de donner aux enfants autochtones d'âge préscolaire la possibilité de se forger une image de soi favorable, d'acquérir le goût d'apprendre, de réaliser tout leur potentiel et de réussir dans la vie. Bref, le PAPA veut atténuer les effets néfastes de la pauvreté et de la fragilité du tissu social sur la santé des enfants dans les collectivités autochtones.

Depuis la création du PAPA en 1993-1994, les Premières Nations demandent que ce programme soit étendu aux populations des réserves. Le besoin y est criant car l'état de santé des Premières Nations vivant dans les réserves continue d'être inférieur à celui de la population générale du Canada. Les enfants des Premières Nations sont les plus pauvres et les moins en santé du Canada. Il faut donner aux Premières Nations la possibilité d'accéder au savoir et aux ressources qui donneront à leurs enfants la possibilité de réaliser leurs potentialités. Or, la recherche montre que des programmes comme le PAPA contribuent réellement à améliorer l'aptitude à la lecture, le développement cognitif, l'estime de soi, l'assiduité scolaire et la santé.

Élargissement du PAPA aux Premières Nations dans les réserves

Le 19 octobre 1998, l'élargissement du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves a fait l'objet d'une annonce officielle. Étaient alors présents le ministre Allan Rock de Santé Canada; la ministre Jane Stewart du ministère des Affaires indiennes et du Nord; l'Honorable Ethel Blondin-Andrew, secrétaire d'État à l'Enfance et à la Jeunesse; et Phil Fontaine, grand chef national de l'Assemblée des Premières Nations. Cette décision résultait des engagements pris dans *Rassembler nos forces - Le plan d'action du Canada pour les questions autochtones*, dans *Bâtir notre avenir ensemble* et dans le *Discours du Trône* de septembre 1997. La décision allait aussi dans le sens des recommandations de la Commission royale sur les peuples autochtones et visait à favoriser le développement optimal de tous les enfants autochtones, dès la petite enfance.

Le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves veut préparer les jeunes enfants des Premières Nations à leurs années d'école en tenant compte de leurs besoins émotionnels, sociaux, sanitaires, nutritionnels et psychologiques. Le cadre du programme a été adapté au contexte des réserves et tient compte de l'existence d'autres initiatives visant le développement des enfants et d'autres activités communautaires. Le PAPA dans les réserves conserve ses six volets d'intervention : la culture et la langue, l'éducation, la promotion de la santé, la nutrition, l'aide sociale et l'engagement parental et familial.

La mise en oeuvre du PAPA dans les réserves est le fruit d'un bel effort de collaboration, tant national que régional, entre les collectivités et les organismes représentatifs des Premières Nations, la Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits, Santé Canada; la Direction générale de la promotion et des programmes de santé, Santé Canada; des partenaires des Premières Nations; Développement des ressources humaines Canada (DRHC) et le ministère des Affaires indiennes et du Nord (MAINC).

Le Programme cherche à répondre aux besoins particuliers des enfants des Premières Nations et de leur famille tout en assurant la complémentarité avec les autres programmes destinés aux enfants. Le gouvernement subventionne actuellement un certain nombre de programmes destinés à assurer le sain développement de la petite enfance et notamment le Programme de maternelles du MAINC, l'Initiative sur la garde des enfants de DRHC et l'initiative Grandir ensemble de Santé Canada. Le PAPA dans les réserves prendra appui sur les autres programmes déjà en place et s'efforcera de les compléter et de les enrichir afin que l'ensemble des programmes offerts aux enfants et à leur famille soit plus complet et mieux intégré. Le PAPA dans les réserves vient de terminer sa deuxième année de mise en oeuvre et les Premières Nations continuent d'être encouragées par les résultats obtenus.

Financement

Le Conseil du Trésor a approuvé, pour l'élargissement du PAPA dans les réserves, des crédits de 100 millions de dollars sur quatre ans, soit 15 millions en 1998-1999, 33 millions en 1999-2000, 27 millions en 2000-2001, 25 millions en 2001-2002 et 25 millions par année par la suite.

L'attribution des budgets s'est faite en deux étapes. D'abord, les crédits ont été distribués aux régions de la Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits selon une formule axée sur les données démographiques de l'Assemblée des Premières Nations, modifiées de manière à établir la population des enfants de 0 à 6 ans dans les réserves. Des considérations d'éloignement ont aussi été ajoutées à l'équation. Toutes les régions ont reçu une somme de 115 000 $ devant couvrir les frais d'administration, de coordination, de fonctionnement et de réunions du comité régional. Dans un deuxième temps, les collectivités étaient priées de proposer un projet pouvant être financé à même le budget régional. Les projets ont été évalués par des comités régionaux à la lumière de critères nationaux d'une part, mais aussi compte tenu de la situation régionale et notamment de l'existence d'autres programmes destinés aux enfants comme le Programme de

garderies de DRHC et le Programme de maternelles du MAINC. Une fois un projet accepté, la région était tenue de le financer pendant une période de trois ans.

Si des progrès sont constatés dans la mise en oeuvre du PAPA dans les réserves, il y a quand même eu des difficultés. Certaines Premières Nations auraient préféré une approche per capita à celle des soumissions de projet. Au cours de l'exercice 1999-2000, diverses modalités de financement ont eu cours selon la région. Des transferts de fonds ont eu lieu entre le Bureau national et les régions à des fins d'administration. Certaines régions ont demandé du financement au Bureau national pour faire en sorte que les exigences du PAPA soient satisfaites.

Tous les projets ont été invités à profiter au maximum des infrastructures déjà en place et certains ont pu le faire mieux que d'autres. Il en est résulté des excédents budgétaires. Cet excédent a été réaffecté à d'autres secteurs liés à la santé dans les réserves. Certains se sont plaints de ne pas pouvoir reporter les excédents budgétaires à l'année suivante. Le comité national cherche à mettre en place des mesures tant à l'échelle nationale que régionale qui minimiseraient les excédents afin que les sommes destinées au PAPA dans les réserves servent bien à cette fin.

Comités consultatifs nationaux et activités de portée nationale

Le comité consultatif national a pour mandat de conseiller, guider et orienter la mise en oeuvre nationale du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves. Il s'intéresse avant tout à des questions de portée nationale telles l'évaluation, la formation, les normes et les exigences de compte rendu. Il s'intéresse aussi aux occasions de collaboration avec d'autres programmes pour enfants dans des domaines comme le transfert de connaissances, la formation du personnel, l'élaboration de programmes d'études, la mise au point de matériel pédagogique et l'encadrement des activités d'évaluation.

Afin de s'acquitter de ce mandat, le comité consultatif national s'est réuni un certain nombre de fois : en avril, mai, juin, juillet et octobre 1999 de même qu'en janvier et février 2000.

Le comité consultatif national est formé de huit (8) membres votants :

- Sept (7) représentants des Premières Nations, un de chaque région;
- Un (1) représentant de l'administration centrale de la Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits.

Le comité consultatif national comprend aussi des membres non votants qui agissent à titre de conseillers techniques ou d'observateurs. Les décisions du comité sont prises à l'unanimité. La présidence du comité est assurée à la fois par un représentant des Premières Nations et un représentant de la DGSPNI.

Les conseillers techniques sont surtout issus d'organisations nationales des Premières Nations ou de ministères fédéraux, notamment :

- l'Assemblée des Premières Nations;
- l'Association des femmes autochtones du Canada;
- un membre de la population générale ayant de l'expérience dans le domaine des garderies;
- un membre de la population générale ayant de l'expérience dans le domaine de l'éducation de la petite enfance;
- le ministère des Affaires indiennes et du Nord (MAINC);
- Développement des ressources humaines Canada (DRHC); et
- Santé Canada, Direction générale de la santé de la population et de la santé publique (DGSPSP).

La DGSPNI offre des services de secrétariat à ce comité.

Pour faciliter le travail du comité consultatif national, un certain nombre de petits groupes de travail ont aussi été formés afin de réaliser les tâches suivantes : rédiger un énoncé des normes; établir un modèle de compte rendu national; superviser les activités de la Conférence nationale sur la formation et superviser le travail dans le domaine des communications. Ces comités sont formés de représentants des Premières Nations siégeant au comité consultatif national et de représentants de la DGSPNI. Au nombre des activités du comité national en 1999-2000, signalons les suivantes :

A) Imputabilité/évaluation

Le cadre national d'évaluation qui servira aux évaluations de projet au cours des quelques prochaines années a été mis au point et soumis au Conseil du Trésor le 30 juillet 1999. Le comité consultatif national a confié à un sous-groupe la tâche d'élaborer et de mettre à l'essai un modèle national de compte rendu. Les essais pilotes et les commentaires d'autres parties intéressées devraient être terminés d'ici juin 2000. L'ébauche révisée sera ensuite soumise à l'approbation du comité consultatif national à l'automne 2000.

Le programme est aussi tenu de produire un compte rendu national des progrès réalisés dans la mise en oeuvre du PAPA dans les réserves de sorte qu'un premier rapport annuel (1998-1999) a été rédigé et soumis au Conseil du Trésor en octobre 1999. Les projets ont rendu compte de leurs activités, conformément aux accords de contribution, ce qui a permis de recueillir des renseignements utiles au présent rapport annuel national de 1999-2000.

B) Atelier national de formation

Un deuxième atelier national de formation a eu lieu à Calgary (Alberta) du 15 au 18 janvier 2000, auquel plus de 350 personnes ont participé. Des ateliers de toutes sortes y étaient organisés, traitant notamment de l'élaboration d'un programme pédagogique, de compétences parentales, de culture et de langue. Le prochain atelier

national de formation devrait avoir lieu en février ou mars 2001.

C) Cadre normatif

Le comité consultatif national a confié à un sous-groupe la tâche d'élaborer un cadre normatif du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones qui pourrait donner aux Premières Nations une sorte de plan pour l'élaboration de leur propre programme. Une première ébauche de ce document a été envoyée à tous les comités régionaux et à tous les responsables de projet et une version finale devrait être soumise à l'approbation du comité consultatif national à l'automne 2000.

D) Communications

Une nouvelle affiche a été créée en mars et envoyée à toutes les collectivités et aux bureaux régionaux. Le comité consultatif national a aussi choisi un dessin pour l'épinglette du PAPA qui sera distribuée aux bureaux régionaux et aux responsables de projet à l'automne 2000.

Comités consultatifs régionaux

Les comités consultatifs régionaux ont été créés en octobre 1998 et sont formés essentiellement de représentants des Premières Nations et, à l'occasion, de représentants régionaux de la DGSPNI, de la DGSPSP, de DRHC et du MAINC. Les comités régionaux veillent à ce qu'il n'y ait ni chevauchement ni dédoublement de programmes en évaluant les besoins de la communauté et en établissant les liens nécessaires avec les programmes déjà en place. Les comités régionaux s'occupent d'étudier, d'évaluer et d'approuver les propositions de projets et de faire en sorte qu'ils soient conformes aux principes nationaux et aux grandes orientations du PAPA dans les réserves. Les comités régionaux ont aussi pour tâche de mettre en valeur les relations et les infrastructures existantes, de les faire servir à la gestion globale du programme, de veiller à la mise en oeuvre des projets et d'établir les liaisons nécessaires avec le comité consultatif national.

Les comités régionaux, en collaboration avec les bureaux régionaux de la DGSPNI, ont la responsabilité de gérer la mise en oeuvre régionale du PAPA dans les réserves et de prendre les décisions nécessaires conformément aux critères nationaux et aux grandes orientations du programme.

L'administration centrale de la Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits a fourni un modèle d'appel d'offres (qui comprend un appel de propositions, un guide des soumissionnaires de même que des principes et directives) afin de faciliter les opérations régionales d'appel de propositions.

Les bureaux régionaux de la DGSPNI ont procédé à des appels de propositions à la fin de l'exercice 1998-1999 de même que pendant l'exercice 1999-2000. Pour donner une chance aux communautés qui n'étaient pas tout à fait prêtes à soumettre des

propositions, une mesure de souplesse a été accordée quant au nombre d'appels de propositions qu'une région peut lancer.
Le protocole était le suivant : une fois la proposition approuvée par le comité régional, le représentant régional de la DGSPNI fait parvenir un « formulaire de projets approuvés par le PAPA » à Programmes de santé des Premières Nations et des Inuits, DGSPNI, et conclut un accord de contribution avec l'organisme promoteur du projet. Cette structure offre l'information nécessaire pour l'affectation des fonds régionaux dans les régions respectives et permet de s'assurer que des renseignements à jour sont disponibles à l'échelle nationale aux fins des comptes rendus périodiques.

Aperçu des projets réalisés à l'échelle nationale

Il faut comprendre que le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves est une entité nouvelle et, par conséquent, est encore en voie de développement. Nous ne disposons donc pas de statistiques complètes pour toutes les régions, de sorte que les chiffres cités dans certains cas sont des approximations. Le Programme étant en place depuis relativement peu de temps, il ne faut pas s'attendre à des résultats spectaculaires pour le moment. Sans compter que la mise en oeuvre du Programme dans les diverses collectivités ne s'est pas faite d'un seul coup et qu'il y a eu des variantes considérables.

Par suite de l'appel de propositions de 1999-2000, les comités consultatifs régionaux ont reçu 373 propositions de projets. De ce nombre, 156 ont été approuvées, 168 ont été refusées et 49 ont été approuvées sous réserve de remaniement. Les très petites communautés qui n'ont pas les infrastructures nécessaires pour réaliser un projet à elles seules ont été invitées à faire tandem avec d'autres et à soumettre une proposition commune. Par conséquent, le nombre de collectivités desservies est plus élevé que le nombre de projets approuvés. Bien qu'un certain nombre de projets ne soient pas encore opérationnels, on peut penser que plus de 6 500 enfants seront desservis par les divers projets du PAPA dans les réserves.

Grâce aux 156 projets approuvés au cours de l'exercice financier 1999-2000, plus de 225 collectivités seront desservies. Dans certains cas, les projets ne sont en opération que depuis un mois, car de nombreuses difficultés ont dû être surmontées, notamment la pénurie de personnel compétent. Le reste des projets qui ont été approuvés sont à l'étape des travaux de rénovation ou de construction et n'offriront des services qu'à l'automne ou à l'hiver 2000. Dans le cas des collectivités nordiques, affligées par le manque de routes, il a fallu attendre de pouvoir utiliser une route d'hiver pour transporter les matériaux de construction, ce qui a retardé le lancement du projet et la mise en oeuvre des services. On pense cependant que les projets en cours de réalisation devraient être opérationnels d'ici la fin du présent exercice financier.

Comptes rendus des régions de la DGSPNI

Région de l'Atlantique

Structure du comité régional et membres

Le comité régional du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones est formé de représentants des quatre organisations politiques des Premières Nations de la région de l'Atlantique : Union of Nova Scotia Indians, Union of New Brunswick Indians, le Conseil tribal MAWIW et la Confederacy of Mainland MicMacs. Des liens sont aussi envisagés avec DRHC, MAINC et la DGSPSP afin d'étudier des mécanismes d'intégration des programmes destinés aux enfants. Le comité est formé de personnes issues des communautés autochtones qui possèdent des compétences dans le domaine du développement de la petite enfance, des garderies et des soins de santé. Un représentant régional de Santé Canada et un conseiller régional font aussi bénéficier le comité de leurs conseils et de leur expérience.

Fonctionnement et activités du comité régional

Le comité a établi les balises de son fonctionnement administratif et entend passer en revue les politiques, procédures et protocoles nécessaires à la satisfaction des exigences qui entourent la prestation du programme dans la région. Les tâches administratives du comité sont les suivantes : étudier les projets; réagir aux enjeux, politiques et normes de programme; et promouvoir la continuité et l'intégrité du programme.

Coûts engagés par le comité régional

Les coûts de fonctionnement engagés par le comité régional (au cours de l'exercice financier 1999-2000) sont les suivants. Il s'agit des coûts administratifs et de fonctionnement nécessaires à la coordination du programme à l'échelle régionale y compris le poste de coordonnateur régional, soit 81 174 $ et les dépenses associées à la mise sur pied du comité régional de même que quelques modifications mineures apportées au programme pour la valeur de 33 826 $.

Information sur les projets

Un total de 17 propositions de projets ont été reçues et approuvées. De ce nombre, 16 ont été mises en oeuvre et sont actuellement au service des enfants. L'autre projet est à l'étape de la reformulation. Sur les 16 projets mis en oeuvre, deux ont nécessité des travaux de rénovation ou de construction. Chacun des 16 projets a créé un comité consultatif de parents. Le nombre de parents qui participent aux projets s'élève au total à 202.

Nombre de propositions reçues	17
Nombre de propositions approuvées	17
Nombre de projets en voie de développement	1
Nombre de projets opérationnels	16
Nombre de projets ayant nécessité des travaux de construction	2

Les responsables de projets n'ont pas tous remis leur rapport, mais on peut déjà affirmer que 227 enfants participent à ces projets du PAPA dans les réserves et que plus de 23 enfants sont inscrits sur les listes d'attente.

Des visites sont faites périodiquement par des professionnels des soins dentaires, des infirmières, des hygiénistes, des agents de santé communautaire, des éducateurs parentaux et par des représentants des services à l'enfance et à la famille.

Liens avec d'autres initiatives destinées aux enfants

Bon nombre des projets ont établi des liens avec d'autres organismes subventionneurs comme le MAINC ou le Programme de garderies de DRHC. Les projets ont créé ces alliances pour des raisons de stabilité et pour pouvoir offrir des programmes viables à long terme.

Participation des petites collectivités

Les projets proposés par les petites collectivités ont pu bénéficier de mesures de soutien au développement afin qu'elles puissent bénéficier au maximum des avantages que procure le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones. Certaines petites collectivités ont aussi créé des alliances pour mieux réaliser le potentiel du programme. Grâce à ces modalités, une synergie a pu être réalisée entre divers petits projets.

Visites de sites

Le coordonnateur du PAPA dans les réserves de la région de l'Atlantique a procédé à des visites de sites de certains projets, notamment ceux de : Abegweit, Afton, Big Cove, Conne River, Lennox Island, Millbrook, Shubenacadie, St. Mary's, Waycobah et 4 Directions à Fort Folly et Bouctouche.

Évaluation communautaire/régionale

Le comité régional a adopté l'outil d'évaluation mis au point à l'échelle nationale. Le comité recommande aux projets régionaux d'incorporer cet outil d'évaluation à leurs propres outils, à mesure qu'ils les mettront au point.

Les stratégies de communication ayant trait à l'outil d'évaluation seront élaborées ou mises en oeuvre au cours de l'exercice 2000-2001. Tous les projets recevront un aperçu de l'outil d'évaluation et des exigences de compte rendu qui leur sont faites pour le prochain exercice financier.

Petite enfance des Premières Nations
First Nations Early Childhood

Région du Québec

Structure du comité régional et membres

Le comité régional du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves qui avait été créé au cours de l'exercice financier 1998-1999 a subi des changements en raison du transfert de responsabilité des programmes de garderie qui relevaient de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador mais relèvent aujourd'hui de la Commission des services de santé et services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL). Les deux comités ont été fusionnés en un seul, désormais responsable de tous les programmes offerts à la petite enfance des Premières Nations et notamment les services de garderie et le service d'aide préscolaire. Le comité porte désormais le nom de Comité consultatif régional - Petite enfance des Premières Nations.

Ce comité est composé de sept (7) membres votants, un aîné et des représentants de Santé Canada et de la CSSSPNQL. Voici la liste des membres :

Marcelle Gros-Louis, Wendake	**Mary Coon, Wemotaci**
Gilbert W. Whiteduck, Kitigan Zibi	**Bella Moses-Petawabano, Mistissini**
Lise Kistabish, Abitibiwinni	**Alex Sonny Diabo, aîné, CSSSPNQL**
Keith Leclaire, Kahnawake	**Marino Argentin, Santé Canada**
Debbie Delisle, Kahnawake	**Marjolaine Siouï, CSSSPNQL**

Le comité régional a deux employés de soutien à temps plein, soit M^{me} Francine Vincent qui a travaillé pendant la plus grande partie de l'exercice 1999-2000 mais a été remplacée vers la fin de l'exercice par M^{me} Marjolaine Siouï, nouvelle coordonnatrice de la petite enfance à la CSSSPNQL. Monsieur Chad O'Brien est technicien, Petite enfance, à la Commission.

Ces personnes sont directement responsables des services à offrir aux 27 collectivités qui ont opté pour la CSSSPNQL comme organisme subventionneur tandis que la Régie régionale cris est responsable de ses huit collectivités et a son propre coordonnateur en la personne du coordonnateur régional, Programmes communautaires, qui soutient tous les autres projets en plus de gérer le programme régional et de travailler en étroite collaboration avec la CSSSPNQL à la finalisation de leurs projets multicommunautaires (27 collectivités).

On s'attend à ce que le bureau régional de la DGSPNI, région du Québec, entreprenne une campagne de recrutement afin de combler le poste de coordonnateur au début de novembre 2000 et que le poste soit effectivement comblé au début de décembre 2000.

Fonctionnement et activités du comité régional

Pendant l'exercice 1999-2000, le comité régional a été présidé par M. Garry Carbonnell, directeur exécutif de la CSSSPNQL. Depuis la réunion de mai 2000, Marjolaine Siouï est présidente intérimaire et le restera jusqu'à ce que son mandat soit précisé et approuvé.

Le comité a pour activité principale de soutenir les collectivités des Premières Nations qui planifient, élaborent, mettent en oeuvre et évaluent des projets communautaires venant s'inscrire dans le cadre du Programme d'aide préscolaire aux Premières Nations dans la région du Québec. Au cours du printemps, de l'été et de l'automne, le comité a établi les paramètres des demandes de subvention, les besoins en formation et en évaluation des projets régionaux retenus et les sommes nécessaires à ces activités. En décembre et jusqu'à la fin de janvier, le comité a reçu et étudié un total de 38 projets communautaires.

Environ un tiers des propositions ont été retournées pour éclaircissements et renseignements supplémentaires permettant de mieux comprendre leur intégration dans les activités communautaires de garde d'enfants ou de mieux repérer les six volets d'intervention du Programme d'aide préscolaire.

Sur ces 38 projets, 27 collectivités ont choisi la CSSSPNQL comme organisme subventionneur. Il en est résulté cinq accords de contribution couvrant 38 projets communautaires. Deux de ces projets sont multicommunautaires et s'adressent à 35 collectivités.

Au cours de l'exercice, le comité s'est réuni quatre fois (en juin, août, novembre et mars) et a fait deux appels conférence (mars et décembre) afin d'établir les besoins en formation et en évaluation des projets de la région, de discuter de la démarche d'évaluation des projets et de procéder aux recommandations proprement dites. Les procès verbaux de ces réunions peuvent être obtenus sur demande dans les deux langues officielles.

Coûts engagés

La CSSSPNQL, qui offre des services de secrétariat au comité, a dépensé 36 781 $ pour des activités liées aux rencontres du comité régional. Les activités régionales de 1999-2000 s'élèvent à 212 500 $ et un rapport provisoire indique que 206 100 $ ont été consacrés à des activités de formation.

Information sur les projets

Nombre de propositions reçues	38
Nombre de propositions approuvées	38
Nombre de projets en développement	0
Nombre de projets opérationnels	38
Nombre de projets ayant nécessité des travaux de construction	0

Liens avec d'autres programmes destinés aux enfants

Les 38 collectivités dont le projet communautaire a été approuvé étaient toutes tenues de montrer les liens établis avec d'autres programmes communautaires ou d'autres organismes de financement comme le Programme de garderies de DRHC, l'aide sociale, les conseils de bande ou un autre programme subventionné par la DGSPNI, comme Grandir ensemble. Pour témoigner de l'importance accordée au Programme d'aide préscolaire, plusieurs soumissions indiquaient que le Conseil de bande s'engageait à couvrir tout déficit, le cas échéant. Si l'on en juge par les rapports provisoires reçus à ce jour, la plupart des projets desservent déjà des enfants, bien que ce ne soit pas toujours les enfants de la collectivité locale. Certains rapports préliminaires indiquent que dans le cas de certaines collectivités, les enfants ne peuvent bénéficier du programme sur place faute d'espace ou de fonds. Le nombre total d'enfants qu'il n'a pas été possible d'accueillir n'a pas été établi car trop de données sont manquantes. La situation sera corrigée dès que nous disposerons des données nécessaires.

Des liens ont aussi été établis avec les services régionaux de la Direction générale de la promotion et des programmes de santé mais devront être développés davantage au cours du présent exercice financier.

Visites de sites

Les contacts ont été maintenus par téléphone avec la nation cris de Nemaska puisque le premier de ses quatre projets n'a été approuvé qu'à la mi-décembre 1999. Les accords de contribution n'ont donc été rédigés et postés qu'en janvier 2000. Plusieurs visites de sites ont eu lieu au début de l'exercice 2000-2001, notamment aux endroits suivants :

- Kahnawake
- Kitigan Zibi
- Essipit
- Gesgapegiag
- Listuguj
- Kitcisakik
- Lac Simon

Évaluation régionale ou communautaire

Beaucoup de travail a été accompli pendant l'exercice 1999-2000 en vue de la mise au point d'une stratégie régionale d'évaluation. Finalement, il a été possible d'attribuer un contrat à cette fin. Il s'agit essentiellement de recueillir les données nécessaires pendant la deuxième année afin qu'une évaluation soit possible pendant la troisième année, c'est-à-dire au cours de l'exercice financier 2000-2001.

Région de l'Ontario

Structure du comité régional et membres

Le groupe de travail régional du Programme d'aide préscolaire aux Premières Nations a été créé en septembre 1998 afin d'aider les Premières Nations à planifier, élaborer, mettre en oeuvre et évaluer les divers projets du PAPA en Ontario. Le groupe de travail est formé de deux représentants de chacune des quatre organisations politiques et de deux représentants des Premières Nations indépendantes. Siègent aussi au comité un représentante de la Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits issu de chacune des zones de la région de l'Ontario de même qu'une nutritionniste régionale de la DGSPNI. L'un des représentants des organismes politiques est aussi une éducatrice de la prime enfance qui travaille dans une garderie. Un autre représentant dirige l'un des projets approuvés.

Membres :

Elaine Johnston Alan Roy	Union of Ontario Indians
Audrey Logan Kevin Tegosh	Association of Iroquois and Allied Indians
Deanna Jones-Keeshig Holly Charyna	Premières Nations indépendantes
Bentley Cheechoo Julie Jardine	Nation Nisnawbe-Aski
Richard Greene 1 poste vacant	Grand conseil - Traité n° 3
Connie LesperanceTBZ	Santé des Premières Nations et des Inuits

Carol Terry, SLZ (maintenant vacant)
Lori Doran, nutritionniste
Southern/Moose Factory (poste vacant)

Le groupe de travail et les projets sont appuyés par deux gestionnaires du PAPA, l'un dans le sud et l'autre dans le nord de l'Ontario, et une adjointe administrative.

Fonctionnement et activités du comité régional

Le groupe de travail s'est réuni 19 fois au cours de l'exercice financier. Treize de ces rencontres étaient face à face et ont eu lieu en divers endroits de l'Ontario. Six rencontres ont été faites par téléconférence. Beaucoup de travail a été accompli, ce qui permet de faire état des réalisations suivantes :

- Création d'une démarche d'examen, d'évaluation et de sélection des propositions.
- Création d'un comité d'examen, examen des propositions et sélection de 15 projets recommandés à des fins de financement.
- Analyse des évaluations de besoins et des propositions reçues et production d'un rapport indiquant la nécessité d'accroître encore la portée du PAPA dans la région de l'Ontario.
- Congrès régional du PAPA organisé pour faire état de tous les projets approuvés.
- Étude des demandes de montants forfaitaires faites par les projets et approbation.
- Élaboration des documents de travail relatifs au cadre d'évaluation dans la région de l'Ontario.
- Étude des documents nationaux du PAPA et commentaires : modèle national de compte rendu, cadre national d'évaluation, guide normatif national.
- Participation aux activités du Comité national du PAPA et à certains sous-comités (d'élaboration du guide normatif national).

Frais engagés

Les frais de fonctionnement du groupe de travail se sont élevés à 87 215 $ ce qui comprend les frais de déplacement, l'hébergement, les repas, les lieux de rencontre, l'hospitalité et les honoraires versés aux aînés.

Information sur les projets

Pour le moment, le nombre des projets en activité s'établit à 0. Tous les projets approuvés en sont à l'étape des travaux de rénovation ou sont en démarrage. Aucun n'a encore commencé à accueillir des enfants. Lorsque les projets seront opérationnels, on s'attend à pouvoir desservir environ 647 enfants en établissements et environ 208 enfants et parents dans des programmes offerts à domicile. Les chiffres exacts pourront être établis dès que les travaux de construction seront terminés et que les programmes amorceront leurs activités.

Nombre de propositions reçues	69
Nombre de propositions approuvées	15
Nombre de projets en voie de développement	0
Nombre de projets opérationnels	0
Nombre de projets nécessitant des travaux de construction	15
Nombre de projets ayant un comité consultatif parental	15
Nombre de projets en démarrage/recrutement de personnel mais n'offrant pas encore d'activités aux enfants	14

Liens avec d'autres programmes destinés aux enfants

Bien des démarches ont été faites à différents niveaux afin de créer des liens avec d'autres programmes destinés aux enfants. Tous les projets en Ontario, sauf un, sont assujettis à la *Loi sur les garderies* ce qui crée des liens naturels avec tous les programmes de garde d'enfants. Par ailleurs, plusieurs projets associent le PAPA et les programmes de garderie afin de tirer parti du personnel, des ressources et du bagage d'expérience de ces programmes.

Plusieurs projets visent aussi des contributions non financières comme moyens de s'intégrer à d'autres programmes et de compléter leurs budgets. Ces contributions non financières sont de toutes sortes : ressources humaines, bénévolat, matériel et ressources de promotion de la santé, politiques et programmes d'activités pédagogiques.

À l'échelle régionale, les responsables du programme favorisent l'intégration par des rencontres périodiques avec d'autres responsables de programme comme le Programme canadien de nutrition prénatale ou le Système d'information sur la santé des Premières Nations. Les responsables de projet ont aussi établi des liens avec le ministère ontarien des Services communautaires et sociaux afin de s'assurer que tous les aspects des projets soient conformes aux exigences de la *Loi sur les garderies*. Des liens ont aussi été créés avec le personnel de la Direction générale de la promotion et des programmes de santé qui est consulté régulièrement sur toutes les questions ayant trait à l'évaluation et à la mise en oeuvre des programmes. Les responsables du programme gardent aussi le contact avec les représentants de DRHC et du MAINC, mais des progrès devront être réalisés à cet égard au cours de l'exercice financier 2000-2001.

Participation des petites collectivités

La région de l'Ontario s'est engagée à faire en sorte que toutes les collectivités aient la possibilité de participer à l'appel de propositions. Au cours de l'exercice 1998-1999, un appel a été lancé à toutes les collectivités leur offrant d'accéder à des fonds qui leur permettraient de réaliser une évaluation de leurs besoins ou de mettre au point une proposition de projet PAPA. Ces budgets ont permis aux plus petites collectivités d'engager des consultants pour les aider à rédiger une proposition afin qu'elles aient un accès égal aux fonds de la deuxième ronde de propositions. Au début du présent exercice, cette seconde ronde de propositions a été mise en oeuvre et plusieurs petites collectivités ont alors soumis des propositions de projet.

Visites de sites

Plusieurs visites de sites ont eu lieu au cours du dernier exercice afin d'aider les responsables de projet dans leurs activités de révisions budgétaires, d'élaboration d'un plan de travail ou de mise en oeuvre de projets. Au nombre des lieux ainsi visités, signalons :

Missinabe Cree
Kettle and Stoney Point
Chippewas of Sarnia
Lac Seul

Wikwemikong
Akwesasne
Temagami
Chippewas de Thames
Deer Lake
Long Lake
Naotkamegwanning
Sandy Lake
Shequindah
Tyendinaga
Oneida Nation
Nation Moravienne Delaware
Ginoogaming
Muskrat Dam
Pic River
Webequie

Évaluation régionale ou communautaire

L'évaluation a été au coeur des activités de l'exercice 1999-2000. En novembre, le groupe de travail a demandé qu'un consultant soit engagé qui aiderait les projets à réaliser les évaluations locales, proposerait différents types d'évaluations et déterminerait le rôle du groupe de travail dans ce contexte. Au cours des derniers mois de l'exercice, les responsables de projet ont été consultés sur la question de leurs activités d'évaluation actuelles et futures. Nous avons aussi analysé le cadre d'évaluation national afin surtout d'en déterminer les répercussions sur les projets et d'en réduire le fardeau pour les collectivités. Tous les projets ont pu participer à cette consultation au cours d'un atelier régional qui a permis de finaliser des recommandations. Le produit final présentait aussi des recommandations qui seront mises en oeuvre au cours de l'exercice 2000-2001. Les projets PAPA de la région de l'Ontario ont aussi eu la possibilité de participer à l'élaboration du modèle national de compte rendu. Ces activités d'évaluation se poursuivent.

Les enfants et les familles, notre esprit, notre avenir

Région du Manitoba

Structure du comité régional et membres

Le Comité consultatif régional (CCR) est constitué de membres désignés des bandes des Premières nations et de représentants des conseils tribaux. Le Comité comprend aussi des membres d'office de Santé Canada, du MAINC et de la DGSPSP, qui agissent en tant que conseillers. Le CCR a continué d'évoluer au cours du dernier exercice et il appuie activement les objectifs à long terme de l'intégration et du développement communautaire en ce qui touche les programmes visant les enfants.

Membres

Andy Wood	Président, Island Lake Tribal Council
Ron Cook	Coprésident, Cree Nation Tribal Council
Hazel Colon	Norway House Cree Nation
Cathy Merrick	Cross Lake First Nation
Dawn Roberts	Dakota Ojibway Tribal Council
Hilda Bon	West Region Tribal Council
Jeannette Lynxleg	Tootinaowaaziibeeng Health
John Spence	Keewatin Tribal Council
Laura Sauderson	Anishnabe Mino-Ayaawin Inc.
Lillian Saunders	Première nation de York Factory
Louise Contois	Opaskwayak Cree Nation
Marilyn Harry	Southeast Resource Development Council
Mindy Sinclair	Peguis Development Centre
Betty-Ann Lavallee	Direction de la promotion de la santé
Wayne Govereau	Ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien
Mary Brown	Conseillère régionale, Programmes de santé des Premières nations et des Inuits

Fonctionnement et activités du comité régional

Le Comité consultatif régional (CCR) fournit une orientation à Santé Canada afin de garantir la réalisation du mandat et des priorités établis par le Comité. Les membres d'office font la liaison entre les ministères en vue d'assurer la coordination et la mise en commun de l'information touchant le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones (PAPA). De plus, les membres d'office partagent leurs connaissances et leur expertise concernant les programmes, les services, les politiques et la législation des gouvernements fédéral et provinciaux en ce qui a trait au PAPA. Le Comité s'efforce d'obtenir un consensus qui garantit l'appui général des conseils et de l'orientation. S'il est impossible d'en arriver à un consensus concernant une décision qui doit être prise dans un délai précis, on aura recours à un vote de la majorité, en dernier ressort.

En juin 1999, le CCR a rendu sa décision finale après un long processus d'examen et d'approbation des propositions visant à octroyer un financement à 20 projets. En février 2000, le Comité consultatif a demandé un rapport d'étape concernant les projets du PAPA en raison des préoccupations liées aux activités courantes des projets qui ont été approuvés. À la fin de l'examen, on a formulé des préoccupations à l'égard de quatre projets. Le CCR a déterminé que trois projets n'auraient plus droit à un financement en raison d'écarts substantiels par rapport à leur proposition originale et à la mise en oeuvre de leurs programmes. Le mandat prévoit un processus d'appel bien qu'on ait prévu des dispositions qui permettent aux collectivités d'en appeler des recommandations du Comité consultatif. Au 31 mars 2000, les appels se poursuivent à l'échelle régionale.

Deux collectivités, York Factory et Tootinawaziibeeng, ont accepté de participer au projet pilote de modèle de rapport national sur le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves. Les responsables des deux projets convenaient qu'il s'agissait là d'un outil très puissant et ils ont accepté d'emblée le projet de modèle de rapport. Du 23 au 25 février 2000, on a tenu la deuxième conférence annuelle portant sur la voie à suivre pour des collectivités en santé (« Leading the Way to Healthy Communities »), au Holiday Inn de Winnipeg, au Manitoba. Les ateliers de la conférence traitaient des sujets suivants : l'élaboration de politiques, le développement de l'enfant, la santé et la nutrition, les besoins spéciaux, les partenariats, les valeurs communautaires, le SAF et les EAF, l'engagement des parents, l'élimination des écarts, l'élaboration d'un programme d'études et la guérison. En outre, une séance a eu lieu sur l'examen de l'autonomie gouvernementale (« Change from Within ») ainsi que deux présentations concernant un projet dans la réserve et un projet à l'extérieur de la réserve.

Du 27 au 30 mars 2000, on a organisé un programme de formation régional, qui a regroupé 38 participants provenant de 16 des 20 projets. Le programme comportait des séances de formation échelonnées sur cinq jours qui traitaient de la gestion des ressources humaines, de la gestion financière et de l'établissement d'un budget, de l'engagement des parents et de la création d'un conseil de parents, de la formation interculturelle ainsi que du développement de l'enfant. Après la formation, on a préparé un rapport d'évaluation. Selon l'étude des réponses, le rapport reflète clairement la réussite du programme de formation. Dans l'ensemble, les participants ont été encouragés par la formation qu'ils ont reçue et attendent avec impatience une formation permanente.

Coûts de fonctionnement du comité régional

Pour 1999-2000, les coûts de fonctionnement du Comité régional s'établissent à 154 000 $.

Information touchant les projets

Total — Projets lancés et servant des enfants		20
Total — Enfants		922
Total — Garçons		452
Total — Filles		470
Âge	0-1	158
	1-2	152
	2-3	165
	3-4	191
	4-5	155
	5-6	101

Total — Enfants ayant des besoins spéciaux		130
Total — Garçons	69	
Total — Filles	61	

Âge	0-1	19
	1-2	26
	2-3	20
	3-4	31
	4-5	15
	5-6	19

Types de besoins spéciaux cernés : développement, aspect physique, comportement, aspect intellectuel, aspect émotif, communication.

Total — Engagement des parents envers le projet	373
Total — Répartition du ratio personnel-enfant	7 : 1
Total — Enfants	922
Total — Personnel	126
Total — Enfants inscrits sur les listes d'attente	676
Total — Visites par l'infirmière en santé communautaire ou publique ou d'autres membres du personnel de santé	73
Total — Visites du personnel dentaire	7
Total — Projets dotés d'un comité consultatif des parents	17
Total — Projets ayant nécessité des travaux de construction ou des rénovations	8
Total — Projets toujours en voie de construction ou de rénovation	1
Total — Projets (démarrage/embauche de personnel) qui ne servent pas des enfants	0

Liens avec d'autres programmes destinés aux enfants

Le CCR a recommandé que tous les projets financés soient des projets pilotes autonomes. Toutefois, pour une exécution efficace des programmes dans les collectivités, les projets sont liés à bon nombre de programmes existants au moyen de contributions non financières, de l'utilisation des infrastructures existantes et du partage des coûts des ressources au chapitre de la dotation, de l'administration et d'activités diverses.

Participation des petites collectivités

En 1998-1999, on a lancé un appel de propositions pour l'évaluation des besoins et des budgets de développement. Toutes les collectivités des Premières nations ont eu l'occasion d'accéder au processus et de respecter les délais imposés. Le processus de la proposition se fondait sur le mérite ainsi que sur les besoins cernés. Ainsi, 20 projets étaient pleinement opérationnels, et trois projets ont été reconnus dans les petites collectivités.

Visites de sites

Au cours de l'année 1999-2000, on a effectué des visites de sites aux endroits suivants :

Hollow Water
Bloodvein
Little Grand Rapids
Rolling River
Tootinaowaaziibeeng
Brokenhead
Little Black River
Split Lake
Keeseekoowenin

Évaluation de la région ou de la collectivité

La région du Manitoba a soumis à Travaux publics une demande pour un appel d'offres relatif à un contrat d'évaluation de la région, en se servant du projet de modèle national comme guide. Le délai pour les soumissionnaires était fixé au 8 juin 2000.

Programme d'aide préscolaire aux Autochtones — Saskatchewan — Approche révisée 2000

Région de la Saskatchewan

Structure du comité régional et membres

La Fédération des nations indiennes de la Saskatchewan (FNIS) est l'organe politique des gouvernements des Premières nations en Saskatchewan. Dans la province, les questions liées à la santé des Premières nations relèvent des chefs de la Commission de la santé et du développement social (CSDS), commission sous l'égide politique de la FNIS. Toute recommandation formulée par le Comité de gestion régional (CGR) doit être approuvée par la Commission de la santé et du développement social avant sa mise en oeuvre.

L'unité des services de santé communautaire de la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits (DGSPNI) travaille en partenariat avec le CGR du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones (PAPA) et fait rapport au Comité exécutif régional de la DGSPNI en Saskatchewan.

Le Comité régional du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones est constitué des personnes suivantes :

- un représentant des anciens;
- un représentant du conseil tribal de chaque région; et
- un représentant de chaque Première nation indépendante.

Le Comité du PAPA peut compter jusqu'à 18 membres. Les techniciens de la DGSPNI et de la CSDS de la FNIS participent à toutes les réunions en qualité de membres d'office et offrent au Comité tout le soutien technique dont il a besoin.

On invitera des représentants du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien (MAINC), de Développement des ressources humaines Canada (DRHC), de la Direction générale de la promotion et des programmes de santé (DGPPS), du First Nations Women's Secretariat (FNWS) de la Saskatchewan ainsi que des Services à l'enfance et à la famille autochtones (SEFA) à assister à toutes les réunions en qualité de membres d'office.

Fonctionnement et activités du comité régional

Coûts de fonctionnement du Comité régional	
Coordination	91 137,00 $
Réunions du comité	54 255,00 $
Formation	353 608,00 $
Total des coûts	**499 000,00 $**

Information touchant les projets

Poste	Nombre
Nombre de propositions reçues	48
Nombre de propositions approuvées	48
Nombre de projets en voie de développement	45
Nombre de projets opérationnels	3
Nombre de projets ayant nécessité des travaux de construction ou de rénovation	3
Nombre de projets toujours en voie de construction ou de rénovation	1
Nombre de projets (démarrage/embauche de personnel) qui ne servent pas des enfants	0
Nombre de projets lancés et qui servent des enfants	3
Nombre de projets dotés de comités consultatifs de parents	3
Nombre de parents engagés dans les projets	160
Nombre d'enfants participant aux projets	103
Nombre d'enfants — Trois ans (filles)	28
Nombre d'enfants — Trois ans (garçons)	27
Nombre d'enfants — Quatre ans (filles)	28
Nombre d'enfants — Quatre ans (garçons)	20
Nombre d'enfants inscrits sur les listes d'attente	350

Visites mensuelles

Visiteurs	Fréquence
Personnel dentaire (3)	2/mois
Infirmière en santé communautaire ou publique	3/mois
Représentant en santé communautaire	1/mois

Visiteurs	Fréquence
Anciens	tous les jours
Autres formateurs en éducation des parents	2/semaine
Psychologue de l'enseignement	1/mois
Phoniatre	1/mois
Services à l'enfance et à la famille	1/mois

Liens avec d'autres programmes destinés aux enfants

En Saskatchewan, les services de santé visent à établir des liens grâce à l'élaboration d'une stratégie axée sur les enfants des Premières nations, dont le PAPA constitue un élément majeur. L'approche générale est centralisée, coordonnée et très intégrée à tous les niveaux.

À l'échelle régionale, les membres du CGR comprennent des représentants provenant de divers secteurs : services de garde, services à l'enfance et à la famille autochtones, éducation, santé, développement de l'enfant et initiative Grandir ensemble.

L'approche révisée pour la Saskatchewan a renforcé la coordination et l'intégration au deuxième niveau (conseil tribal).

Chaque collectivité a élaboré son propre ensemble unique de liens. En général, à l'échelle communautaire, les liens comprennent la Gendarmerie royale du Canada (GRC), l'initiative Grandir ensemble, le Programme national de lutte contre l'abus d'alcool et de drogue chez les Autochtones, l'initiative Pour des communautés en bonne santé, les organismes de services à l'enfance et à la famille autochtones, les garderies, l'éducation, le développement social en matière de santé, les districts de santé de la Saskatchewan, les programmes d'intervention auprès de très jeunes enfants, le Saskatchewan Institute on Prevention of Handicaps et le Programmes d'aide préscolaire aux Autochtones – milieu urbain et régions nordiques.

En Saskatchewan, 48 projets ont obtenu des fonds pour 78 collectivités dans le cadre du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones. Parmi les 78 collectivités, seulement 11 comptaient une population supérieure à 1 000 habitants dans la réserve; 34, une population oscillant entre 500 et 999 habitants dans la réserve; et, dans 33 collectivités, la population de la réserve était inférieure à 500 habitants.

L'approche révisée garantit l'engagement, la durabilité et la viabilité des petites collectivités.

Visites de sites

En raison du nombre élevé de projets en voie de développement dans la région de la Saskatchewan, il était impossible d'effectuer des visites de sites compte tenu des énormes tâches administratives. On a effectué une visite à la Première nation de Pasqua.

Le coordonnateur du PAPA de la FNIS a effectué plusieurs visites de sites au cours de l'exercice 1999-2000.

Le CGR et la DGSPNI prévoient effectuer des visites de sites conjointes à compter de septembre 2000. On invitera le personnel de l'administration centrale à prendre part à ces visites.

Évaluation de la région ou de la collectivité

Le sous-comité d'évaluation du CGR a dressé un projet de cadre d'évaluation de la région. Celui-ci sera présenté au CGR en septembre 2000 en vue de son parachèvement.

Région de l'Alberta

Structure du Comité régional et membres

En Alberta, le Comité directeur du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones a établi un mandat formel et est constitué d'un groupe multidisciplinaire d'environ 20 représentants. Ces derniers proviennent de trois régions visées par un traité, et ce sont des Autochtones qui oeuvrent dans le secteur de la santé, de l'éducation, des soins aux enfants et des services de garde; Affaires indiennes, la Direction générale de la promotion et des programmes de santé et le Centre de perfectionnement des ressources humaines sont aussi représentés au Comité directeur.

Le Comité est coprésidé par trois représentants des traités (traités 6, 7 et 8). Chaque organisme de traités dispose d'un budget qui appuie :

- les activités du Comité directeur;
- les réunions des coordonnateurs du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones (traités);
- la formation (ateliers et conférences);
- le cadre d'évaluation et le modèle de compte rendu;
- les ordinateurs pour les coordonnateurs du PAPA.

Fonctionnement et activités du comité régional

Le Comité régional du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones en Alberta se réunit régulièrement pour examiner l'état d'avancement de 41 projets opérationnels et les défis que pose l'administration des programmes, notamment des locaux adéquats, des transports adéquats et la capacité de répondre aux besoins des enfants handicapés.

Coûts engagés par le comité régional

Pour l'exercice 1999-2000, le budget total s'élève à 176 469 $.

En Alberta, le budget 1999-2000 du PAPA s'élevait à 3 529 405 $. La région ne détenait aucun montant pour les salaires et le fonctionnement. Les Premières nations avaient pleinement accès à l'allocation, au moyen de l'affectation de la contribution, pour appuyer soit les projets communautaires dans le cadre du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones soit les activités du Comité directeur du PAPA.

Contribution (PAPA)
La présente section comprend la somme totale de tous les montants distribués à chaque réserve, y compris les salaires et les données opérationnelles pour l'exercice 1999-2000.
Total : 3 250 050,37 $

Contribution (Autre)
La présente section comprend la somme totale des sommes versées ou des contributions non financières consenties aux initiatives du Programme d'aide préscolaire aux

Autochtones pour l'exercice 1999-2000. Soulignons qu'on a consenti d'importantes contributions à bon nombre d'initiatives du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones, sinon à toutes (don d'une installation, 50 % des salaires du personnel, coût des services publics et nombreux autres secteurs). La somme totale comprend seulement le capital versé aux initiatives du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones et ne reflète pas la valeur totale des biens et services donnés.
Total : 69 485,58 $

Information touchant les projets

Nombre de projets lancés et servant les enfants : 41
Des collectivités ont amorcé de multiples programmes, peut-être en raison du manque d'espace dans l'installation existante à partir de laquelle était administré le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones, tandis que d'autres collectivités comptaient seulement une initiative. Pour l'exercice 1999-2000, le nombre total de projets lancés et servant les enfants s'élevait à 41.

Nombre total d'enfants répartis selon l'âge et le sexe
Finalement, il revenait à chacun de décider du groupe d'âge qui serait visé par le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones. Chaque collectivité avait sa propre idée quant aux enfants qui retireraient le plus d'avantages en participant à cette première année opérationnelle du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves. Ainsi, les plages d'âges comprenaient des enfants de 0 à 6 ans, comme l'indiquent les données ci-après :

0-12 mois :	39 garçons 30 filles
1 an :	42 garçons 34 filles
2 ans :	45 garçons 49 filles
3 ans :	140 garçons 134 filles
4 ans :	127 garçons 96 filles
5 ans :	44 garçons 53 filles
6 ans :	15 garçons 14 filles

Nombre total d'enfants servis par le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones : 862

Nombre total d'enfants ayant des besoins spéciaux : 77

Les enfants ayant des besoins spéciaux sont classés selon les catégories suivantes : développement, aspect physique, comportement, aspect intellectuel, aspect émotif et communication. Comme certaines initiatives du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves n'étaient pas en activité pendant la période initiale de l'exercice 1999-2000, certaines des évaluations des étudiants ayant des besoins spéciaux comprenaient un diagnostic non professionnel et revêtaient un caractère d'observation. D'autres initiatives, qui étaient opérationnelles plus tôt au cours de cette même période, ont pris les dispositions requises pour obtenir un diagnostic professionnel. Le nombre comprend à la fois les diagnostics professionnels et non professionnels concernant les enfants ayant des besoins spéciaux.

Nombre total de parents engagés dans le projet : 252

L'engagement parental constitue un aspect essentiel du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones et, à ce titre, fait partie des six composantes du PAPA. La présente section indique le nombre de parents qui étaient engagés activement envers le Programme. Pendant la compilation de cette section des données, on a remarqué que chaque initiative du PAPA avait tenté de faire participer les parents des enfants qui bénéficiaient du Programme. Certaines initiatives ont reçu un soutien important, comme l'indique le nombre de parents engagés dans leur projet. Pour d'autres, il a été difficile d'établir ce lien direct entre les parents et l'initiative, mais, sous bon nombre d'aspects, on est parvenu à répondre à cette exigence, d'une manière ou d'une autre. Le nombre comprend uniquement les parents qui étaient engagés activement.

Effectif total : 186

Dans cette section, le personnel englobe les postes comme celui de coordonnateur du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones, des employés travaillant directement avec les enfants, du personnel de soutien, etc.

Ratio personnel-enfant : 1 : 6

Le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones doit respecter les règles et les règlements mis de l'avant par le gouvernement provincial de l'Alberta concernant le nombre total d'enfants pour chaque employé. Chaque initiative du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones suivait les lignes directrices ayant trait à son propre groupe d'âge des enfants. Pour le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones, la moyenne correspond à un ratio de 1 : 6.

Nombre total d'enfants inscrits sur les listes d'attente : 617

La capacité d'accueillir tous les enfants pour lesquels on a présenté une demande de participation au Programme d'aide préscolaire aux Autochtones varie d'une réserve à l'autre. Bon nombre de réserves, en raison du manque d'espace dans leur installation existante, de l'absence d'une installation appropriée, de la pénurie de personnel qualifié, du manque de ressources humaines, etc., ne pouvaient pas servir tous les enfants qui auraient dû prendre part à un programme pendant l'exercice 1999-2000.

C'est pourquoi bon nombre d'enfants ont été inscrits sur une liste d'attente au cours de cette période. Certains d'entre eux ont pu participer au Programme une fois que d'autres enfants, pour diverses raisons, ont quitté le Programme, tandis que d'autres enfants encore n'ont pas pu y participer de quelque façon que ce soit. D'autres réserves ont eu du mal à accueillir les enfants au sein de leur collectivité.

Nombre total de projets dotés d'un comité consultatif de parents : 15 (comité formel)
Comme 1999-2000 était le premier exercice où les initiatives du PAPA étaient opérationnelles, bon nombre de réserves ont éprouvé des problèmes au moment d'établir et de former des comités consultatifs formels de parents (formel : président, secrétaire, trésorier, etc.) De nombreuses collectivités sont parvenues à faire participer les parents à des activités qu'on pourrait décrire comme étant des initiatives du conseil consultatif de parents (comme le financement), tandis que d'autres ont établi des comités consultatifs formels de parents.

Nombre total de projets ayant nécessité des travaux de construction ou de rénovation : 10
Comme exigence pour la mise sur pied d'initiatives dans le cadre du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones, on a convenu d'utiliser les installations existantes plutôt que d'ériger de nouvelles structures destinées spécifiquement au Programme. À cause de cette exigence, des collectivités ont été forcées de rénover et de mettre à niveau des installations existantes pour satisfaire aux normes de santé et de sécurité. Lorsqu'il fallait procéder à des travaux de construction ou de rénovation, les projets avaient recours à « d'autres sources de financement » pour payer les frais engagés.

Nombre total de projets toujours en voie de construction ou de rénovation : 2
Des projets ont fait face à des difficultés au moment d'acquérir une installation existante plus tôt au cours de l'année et ils ont dû rénover plus tard lorsqu'ils en ont obtenu une.

Liens avec d'autres programmes destinés aux enfants

Comme on l'a souligné, DRHC, la DGSPSP et le MAINC sont des membres à part entière du Comité directeur. Dans le cadre du processus d'examen et d'approbation de tous les plans opérationnels du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones, les collectivités devaient montrer des liens, financiers ou non, avec d'autres programmes.

Engagement des petites collectivités

En Alberta, cela n'a pas représenté un problème, car la plus petite collectivité comptait 19 enfants de 0 à 6 ans.

Visites de sites

On a embauché une société d'experts-conseils pour le dernier trimestre de l'exercice afin qu'elle effectue des visites de sites pour l'ensemble des 41 sites de projets, dans le but :

- de veiller à ce que tous les projets soient opérationnels et qu'ils répondent aux exigences des six composantes du PAPA; et

- de mettre en oeuvre un modèle de compte rendu axé sur la collectivité en vue de saisir l'information servant à l'évaluation.

Au cours du dernier trimestre de l'exercice financier a eu lieu un atelier de formation régional de trois jours. L'atelier a rassemblé tous les coordonnateurs de projets et membres du personnel du site et il a remporté un franc succès.

Nombre total de visites effectuées par le personnel des services de santé en 1999-2000 : 477

Comme la santé constitue une des six composantes du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones, il est essentiel que le personnel des services de santé de tous les secteurs de spécialité soit intégré au Programme. Les professionnels (infirmières en santé communautaire, médecins, employés de Santé Canada, etc.) peuvent mettre en commun leurs connaissances et faire des présentations au personnel et aux enfants dans le but d'informer chacun quant à l'importance d'avoir de saines habitudes de vie et de les conserver.

Nombre total de visites effectuées par le personnel dentaire : 80

La composante santé du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones comprend aussi l'importance de maintenir une bonne hygiène dentaire. Grâce à diverses initiatives, un dentiste, un dentothérapeute, un hygiéniste dentaire ou un assistant dentaire ont pu, à un moment donné au cours de l'année, visiter quelques-unes des initiatives du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones. Les visites revêtaient divers aspects : présentations, éducation sur le brossage et l'utilisation de la soie dentaire et d'autres conseils liés aux soins dentaires qui se sont révélés avantageux à la fois pour le personnel et les enfants.

Évaluation de la région ou de la collectivité

La région de l'Alberta a mis en oeuvre un modèle de compte rendu.

Région du Pacifique

Structure du comité régional et membres

La structure du Comité consultatif régional est conforme aux exigences nationales. Le Comité regroupe des représentants de divers organismes du gouvernement et des Premières nations. La collectivité a désigné des représentants qui ont été sélectionnés par le Comité consultatif régional. On a élaboré et mis en oeuvre un mandat. On procède actuellement à la restructuration du Comité consultatif régional et de son mandat pour l'exercice 2000-2001. Voici les membres qui ont participé au CCR, à divers degrés, au cours de l'exercice 1999-2000 :

Chef Margery McRae	Coprésidente, Comité consultatif régional
Agnes Snow	Représentante suppléante, Comité des chefs sur la santé
Anita Jack	AINC — Prestations nationales pour enfants
Marie Baretto	AINC — Programme de maternelle et de prématernelle
Rose Sones	Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves (milieu urbain et régions nordiques) — DGSPSP
Margo Greenwood	Aboriginal Child Care Society Remplaçante — Comité consultatif national
Brenda Baptiste	Représentante, sud de la Colombie-Britannique
Carrie Joan Reid	Représentante, île de Vancouver
Diane M. France	Représentante, nord-est de la Colombie-Britannique
Melva Quock	Représentante, nord-ouest de la Colombie-Britannique

Fonctionnement et activités du comité régional

Le Comité consultatif régional du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves de la Colombie-Britannique s'est réuni deux fois (septembre et janvier) au cours de l'exercice 1999-2000. On recense de nombreuses téléconférences et réunions de petits groupes de travail avec les sous-comités. Au cours du présent exercice, le rôle principal du CCR et des sous-comités consistait à offrir une orientation et une expertise à Santé Canada dans les domaines touchant l'élaboration de politiques, l'examen et le contrôle de programmes, la définition et le règlement des questions à l'échelle communautaire en plus de veiller à la reddition de comptes. On a organisé des séances d'information communautaire dans l'ensemble de la région pour garantir la mise en commun de l'information avec toutes les Premières nations en Colombie-Britannique. Les premières réunions du Comité mettaient l'accent sur la définition d'un processus concernant les appels de propositions et l'examen des propositions, qui comprenait l'établissement de critères pour l'examen des propositions. En outre, le Comité a élaboré et ratifié des politiques de financement; il prépare actuellement des projets de politiques de contrôle, qui seront mis en oeuvre pendant le prochain exercice. Le Comité est toujours présidé par la représentante du Comité des chefs sur la santé.

Coûts de fonctionnement du Comité régional

On ne peut obtenir l'information à l'aide du format de compte rendu actuellement disponible. Les coûts du CCR ne sont pas indiqués de façon distincte dans le rapport des dépenses. (Par exemple, les frais de déplacement pour le CCR sont inclus dans les frais de déplacement d'un des membres du personnel, qui n'est pas un fonctionnaire.)

Information touchant les projets

- nombre total de projets actuellement en activité et servant les enfants : 50
- nombre total de places disponibles : 1 376
- nombre total de filles : 356*
- nombre total de garçons : 356*

* Le total ne correspond pas au nombre de places, car certains des projets ont fourni seulement les données sur leurs totaux, et nous ne disposions pas des renseignements spécifiques sur la ventilation des filles et des garçons ni la répartition par âges des enfants ayant des besoins spéciaux.

nombre total d'enfants de 0 à 2 ans : 153
nombre total d'enfants de 2 à 4 ans : 303
nombre total d'enfants de 4 à 6 ans : 401
nombre total de filles ayant des besoins spéciaux : 24
nombre total de garçons ayant des besoins spéciaux : 49

types de besoins spéciaux : communication, SAF et EAF, comportement verbal, troubles déficitaires de l'attention, retard dans l'apprentissage linguistique, déficience physique/auditive, infirmité motrice cérébrale
nombre total de parents engagés : 522
approximativement 39 projets disposaient d'un Comité consultatif de parents (actif), tandis que d'autres n'en avaient pas du tout ou n'avaient pas encore commencé à organiser leur comité
nombre total de projets toujours en voie de rénovation : 7
nombre total de programmes (démarrage/embauche de personnel) qui ne servent pas d'enfants : 3
nombre d'employés : 230,5
ratio personnel-enfant : environ 1 : 6
nombre total d'enfants inscrits sur les listes d'attente : 258
nombre total de visites effectuées par le personnel des services de santé : 260
nombre total de visites effectuées par le personnel dentaire : 49

Liens avec d'autres programmes destinés aux enfants

On a établi des liens avec d'autres programmes destinés aux enfants, à l'échelle du CCR et de la collectivité. Le CCR a inclus les organismes ou particuliers suivants au nombre de ses membres : l'Aboriginal Child Care Society (Initiative visant la garde d'enfants, DRHC), la Prestation nationale pour enfants et le Programme de maternelle et de prématernelle du MAINC, le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones (milieu urbain et régions nordiques), un spécialiste de l'enseignement et quatre représentants de la collectivité, qui possèdent tous une expérience dans le domaine des soins aux enfants ou de l'enseignement.

À l'échelle communautaire, on a établi des liens avec le financement et d'autres programmes visant les enfants et la santé, notamment :

- Programmes des services sociaux de la bande (intervenants en matière de violence sexuelle, agents de préservation de la famille, travailleurs en toxicomanie)
- Services de santé de la bande (RSC, ISC, conseiller en toxicologie et en prévention, nutritionniste, travailleur en développement du jeune enfant, PCNP, programme de cuisine communautaire, popote roulante)
- Services communautaires de la bande (Rassembler nos forces, programme de fonds pour la guérison) et écoles (transport, personnel, ressources, installations)
- Garderies de la bande (personnel, installations accréditées, ressources)
- Garderies de la collectivité (à l'extérieur de la réserve)
- Aboriginal Child Care Society de la C.-B./DRHC (acquisitions ponctuelles d'immobilisations ou financement d'exploitations permanentes)
- AINC — Programme de maternelle et de prématernelle et Prestation nationale pour enfants
- Ministère des enfants et de la famille (acquisitions d'immobilisations, recommandations)

- District scolaire (personnel, ressources, installations)
- First Nation School Association (apprentissage linguistique et élaboration de programmes de cours)
- Programmes de formation de DRHC
- Centres familiaux et centres de crise de la collectivité (à l'extérieur de la réserve)
- Ressources du district et de la collectivité (services familiaux offerts à l'extérieur de la réserve)
- Conseils des anciens
- Services de santé de la province
- Native Education Centre (apprentissage linguistique, programme culturel)
- Administration de la bande (dons d'installations, services publics, frais d'administration)
- Activités de financement de la collectivité
- Conseil tribal (fonds pour l'apprentissage linguistique)
- Orthophonistes

Engagement des petites collectivités

La majorité des 55 projets financés ont lieu dans des « petites » collectivités qui comptent une population moyenne de 350 habitants. L'importance des projets varie de 4 à 105 enfants; toutefois, le nombre moyen d'enfants participant aux initiatives du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones s'élève à 17. Cela peut constituer un problème pour certains des projets financés, car ils ont du mal à établir des liens avec les programmes. Même si les petites collectivités disposent d'un financement réduit dans tous les secteurs de programmes et sont parfois incapables d'établir les liens requis au chapitre du financement, elles s'efforcent de mettre en oeuvre de manière efficace les six composantes du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones.

Visites de sites

On a effectué 30 visites de sites :

Lower Similkameen
Osoyoos
Coldwater
Yekooche
NorthThompson
Pavillion
Fountain (Xaxl'ip)
Chehalis
Nlakapuxw
Kwakiutl
Skidegate
Gitwangak
Kispiox
Gitsegukla
Kitselas
Okanagan
Penticton
Lower Nicola
Tlazt'en
Chase
Nzenman
T'it'Kit
Chawathil
Heiltsuk
Namgis
Gingolx
Sik-E-Dak
Kyah Wiget
Metlakatla
Kitsumkalum

Évaluation de la région ou de la collectivité

On a conclu des contrats avec des conseillers des Premières nations pour l'élaboration d'un cadre d'évaluation de la région. Ils ont terminé leur première ébauche et sont sur le point de terminer la deuxième version pour examen. Un groupe de travail du CCR a participé activement au processus d'élaboration du mandat, à la sélection et aux entrevues, à l'examen et à la prestation de commentaires concernant la première ébauche.

Rapports sur l'équité dans les régions nordiques – Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves (milieu urbain et régions nordiques) de la DGPS

Équité dans les régions nordiques

En mai 1995, on a annoncé la création du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones (PAPA), et ce programme initial, administré par la DGSPSP, visait les enfants autochtones, inuits et métis et leur famille vivant en milieu urbain et dans les grandes collectivités nordiques. Cette population comprenait les enfants autochtones (dans les réserves) et inuits, qui sont généralement servis par la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits concernant d'autres programmes et services de santé. Le PAPA initial visant les collectivités en milieu urbain et dans les régions nordiques se servait d'une population de base pour verser les allocations aux régions sans considérer de la même manière le facteur de l'éloignement et le facteur pondéré de la population dont tient compte la DGSPNI pour ses populations.

L'élargissement du PAPA aux collectivités dans les réserves a soulevé la question de l'équité dans les régions nordiques en vertu du PAPA – milieu urbain et régions nordiques. La DGSPNI et la DGSPSP ont évalué la question de l'équité en comparant les méthodologies d'allocation, et Santé Canada a déterminé qu'un paiement de péréquation fiscale réglerait le problème de l'équité. Compte tenu de l'intégration du facteur de l'éloignement et du facteur pondéré de la population, on a déterminé qu'un montant annuel permanent de 709 000 $ comblerait l'écart pour le Yukon, les T. N.-O., le Nunavut, le nord du Québec et le Labrador. Le financement a permis de rehausser les programmes existants et de créer de nouveaux programmes à l'intention des collectivités autochtones et inuites dans le Nord.

Région de l'Atlantique

Au cours de l'exercice 1999-2000, la région de l'Atlantique s'est vu allouer 112 000 $, qui ont été utilisés pour la collectivité de Sheshatshiu. Le financement a été consacré aux immobilisations et à la formation. Dans la région de l'Atlantique, un seul site est financé dans le cadre de l'équité dans les régions nordiques. Le nombre d'enfants servis est de zéro, car le projet est toujours en voie d'élaboration. Dans la proposition opérationnelle, le nombre visé est de 23, et le groupe d'âge des enfants servis sera de deux à cinq ans. La collectivité de Sheshatshiu faisait partie de la liste restreinte au cours de la dernière demande de financement dans le cadre du PAPA. C'est ainsi qu'en ont décidé le gestionnaire des programmes visant les enfants et le conseiller du PAPA, en consultation avec le directeur général, l'ancien conseiller du PAPA et d'autres responsables du bureau de la DGSPSP (Atlantique) qui ont participé à l'analyse du contexte et à des consultations spéciales.

Québec

Aucun rapport. La région du Québec n'a pas utilisé les fonds alloués en vertu de l'équité dans les régions nordiques.

Alberta/Territoires du Nord-Ouest/Nunavut

Sommaire

Au cours du premier trimestre de l'exercice 1999-2000, la Direction générale de la promotion et des programmes de santé (Alberta/T. N.-O./Nunavut) a travaillé en consultation avec le Comité du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones de l'Arctique de l'Ouest (Western Arctic Aboriginal Head Start Committee) (WAAHSC) et le Comité du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones du Nunavut (Nunavut Head Start Steering Committee) (NHSSC) en vue de formuler des recommandations concernant la répartition des fonds pour l'équité dans les régions nordiques. Chaque comité avait pour rôle de planifier une lettre d'intention et une stratégie de proposition détaillée et, après consensus sur les processus décisionnels, de formuler des recommandations finales à la DGSPSP (Alberta/T. N.-O./Nunavut), après quoi les comités ont pu recommander à Santé Canada une collectivité et un promoteur de projet qui, par l'entremise de l'initiative du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones, permettraient d'obtenir les résultats les plus valables pour les enfants et leur famille. Les collectivités recommandées pour le nouveau projet du PAPA étaient Rae-Edzo (Territoires du Nord-Ouest) et Pond Inlet (Nunavut).

Processus de consultation

Territoires du Nord-Ouest : Dans le cas des Territoires du Nord-Ouest (T. N.-O.), le processus avait trait à une lettre d'intention et à une proposition complète. Le WAAHSC a recommandé de transmettre la documentation invitant neuf (9) collectivités des régions de Sahtu et Dogrib à présenter une lettre d'intention, en fonction d'une analyse du financement fédéral et territorial existant pour les projets axés sur la petite enfance. Pour s'assurer que les collectivités étaient tout à fait au courant des nouvelles ressources additionnelles, on a invité, en moyenne, quatre (4) organismes différents dans chaque collectivité, à présenter une lettre d'intention. Parmi les organismes qui ont reçu la documentation sur la lettre d'intention, mentionnons les centres de santé, les conseils de bande, les organismes autochtones, les écoles, les bureaux de développement économique et d'aménagement du territoire ainsi que les bureaux de hameaux. On a ainsi reçu cinq (5) lettres d'intention. Après examen et évaluation du WAAHSC, deux (2) organismes ont été invités à soumettre une proposition complète; on avait réservé cinq mille dollars (5 000 $) pour son élaboration. Après examen et évaluation des propositions intégrales, le WAAHSC a soumis ses recommandations à la DGSPSP (Alberta/T. N.-O./Nunavut).

Nunavut : Pour le Nunavut, la procédure comprenait aussi une lettre d'intention et un processus de proposition complète. Dans le cadre de la stratégie du NHSSC, la différence

la plus importante tenait au fait que toutes les collectivités du Nunavut étaient invitées à soumettre une lettre d'intention, sauf de très petits emplacements, peu nombreux, dans la région centrale de l'extrême arctique. On a aussi envoyé l'invitation à soumettre une lettre d'intention à quatre (4) organismes, en moyenne, dans chaque collectivité. On a ainsi reçu huit (8) lettres d'intention. Après examen et évaluation du NHSSC, deux (2) organismes ont été invités à soumettre une proposition complète; on avait réservé cinq mille dollars (5 000 $) pour son élaboration. Après examen et évaluation des propositions, le NHSSC a soumis ses recommandations à la DGSPSP (Alberta/T. N.-O./Nunavut).

Résultats des consultations

Deux (2) nouveaux projets du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones ont obtenu l'autorisation ministérielle concernant le financement, par l'entremise des budgets de l'équité dans les régions nordiques — un dans les Territoires du Nord-Ouest et un au Nunavut.

- 1) Rae-Edzo, Territoires du Nord-Ouest : Programme d'aide préscolaire des Autochtones de Rae-Edzo; Dogrib Community Services Board. Autorisation ministérielle : 17 août 1999. Quarante (40) enfants admissibles, dont trente-six (36) participent régulièrement.
- 2) Pond Inlet, Nunavut : Our Children, Mittamatalik's Future, Pond Inlet Health District Education Authority. Autorisation ministérielle : 27 septembre 1999. Cent (100) enfants sont admissibles; programme non opérationnel pendant l'exercice 1999-2000 en raison de la date de l'autorisation ministérielle; besoins concernant le lancement et les installations.

Yukon

Au cours de l'exercice 1999-2000, la région du Yukon a dépensé 201 165 $ au total sur une possibilité de 230 000 $ provenant des sommes réservées à l'équité dans les régions nordiques de la DGSPNI. La région du Yukon a dépensé 194 673 $ en subventions et en contributions pour l'acquisition de ressources, les services publics, les activités spéciales (y compris une fête communautaire à chacun des trois (3) sites), l'élaboration d'un manuel pour les parents, la formation du personnel, la conférence du personnel en novembre ainsi que pour un préposé à l'aide aux familles (temps partiel). Les autres coûts liés aux subventions et aux contributions comprenaient les coûts de fonctionnement ordinaires pour appuyer la poursuite de l'initiative à chacun des trois (3) sites du PAPA.

Les coûts de fonctionnement et d'entretien (F&E) comprenaient 6 492 $ pour les dépenses salariales. Tous les fonds de l'équité pour les régions nordiques ont servi à la mise en valeur des trois (3) projets existants du PAPA.

Allocation – Équité dans les régions nordiques (1999-2000)

Atlantique -
112 000,00 $

Québec -
21 000,00 $

Alb./T. N.-O./Nunavut -
346 000,00 $

Yukon -
230 000,00 $

Total -
709 000,00 $

Tableau – Rapport sur l'équité dans les régions nordiques— 1999-2000 – PAPA

1999-2000	Subventions et contributions	F & E	Immobilisations		
Atlantique	112 000 $	0	0	0	**112 000 $**
Québec	0	0	0	0	**0**
Nunavut	100 000 $	31 013 (frais – déplacements, formation, réunions)	0	33 999	**165 012 $**
T. N.-O.	105 000 $	31 013 (frais – déplacements, formation, réunions)	0	33 999	**170 012 $**
Yukon	194 673 $	0	0	6 492	**201 165 $**
Total	**511 673 $**	**62 026 $**	**0**	**74 490**	**648 189 $**

Sommaire

Au cours de l'exercice 1999-2000, on a réalisé d'énormes progrès pendant la mise en oeuvre du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves. Même si quelques régions seront encore occupées par l'examen et l'élaboration des propositions pendant la première moitié de l'exercice 2000-2001, la plupart auront parachevé leur processus d'examen et d'approbation et pourront désormais concentrer leur énergie sur le lancement des projets. Bien que des projets soient maintenant opérationnels et servent des enfants, le prochain exercice doit quand même être perçu comme une étape de développement, car les collectivités tenteront de mettre en oeuvre leurs projets, conformément à leur proposition initiale, et constateront qu'elles doivent y apporter des modifications. Santé Canada est conscient de la situation et collaborera avec les projets à cet égard.

Il est encourageant de constater que les enfants autochtones et leur famille sont servis. Il faut reconnaître que le personnel dévoué et qu'un solide leadership dans les collectivités ont permis au Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves de réussir dans les collectivités.

Tableau un

Nombre de propositions reçues, nombre total de propositions approuvées et nombre total de collectivités et d'enfants devant être servis (1999-2000)

Région	Nombre total de propositions reçues	Montant approximatif demandé ($)	Nombre total de propositions approuvées — projets opérationnels et en cours d'élaboration	Montant total versé	Nombre total de collectivités devant être servies par les projets opérationnels	Nombre total d'enfants devant être servis par les projets opérationnels
Atlantique	17	1 246 900 $	16 / 1	1 246 868 $	29	887
Québec	5	2 718 995 $	5	1 677 010 $	38	1 333
Ontario	69	2 607 1425 $	15	5 229 633 $	15	855
Manitoba	42	8 583 603 $	20	4 518 140 $	20	922
Sask.	48	10 469 931 $	3 / 45	3 744 000 $	8	103
Alberta	42	3 529 405 $	42	3 124 870 $	42	862
Pacifique	150	35 187 935 $	55 / 3	6 145 617 $	73	1 376
TOTAL	**373**	**87 808 194 $**	**156 / 49**	**25 686 138 $**	**225**	**6 338**

Tableau deux

Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves — dépenses réelles 1999-2000

Composante	Allocations	Salaires	Fonctionnement	Contributions	Dépenses totales
Atlantique	1 361 868 $	0	0	1 313 100 $	1 313 100 $
Québec	2 742 455 $	0	2 200 $	2 527 000 $	2 529 200 $
Ontario	5 809 540 $	0	421 200 $	5 341 000 $	5 762 200 $
Manitoba	5 060 487 $	0	145 600 $	4 575 500 $	4 721 100 $
Saskatchewan	4 285 176 $	0	5 100 $	4 243 000 $	4 248 100 $
Alberta	3 529 405 $	0	59 700 $	3 415 100 $	3 474 800 $
Pacifique	6 911 069 $	84 900 $	253 800 $	6 239 700 $	6 578 400 $
PSPNI	2 550 000 $	70 900 $	399 600 $	5 39 800 $	1 010 300 $
Contributions de la DGS	41 000 $	0	41 000 $	0	41 000 $
Composante régions nordiques — DGSPSP	709 000 $	74 490 $	62 026 $	511763	648 189 $
TOTAL	**33 000 000 $**	**230 290 $**	**1 390 226 $**	**28 705 963 $**	**30 326 389 $**

Nota : Dans l'ensemble, le programme a dépensé environ 93 % de son allocation totale pour 1999-2000. Environ 2,7 millions de dollars ont été excédentaires en 1999-2000. Au cours de la première année de fonctionnement complète, les bureaux nationaux et régionaux de la DGSPNI ont consacré beaucoup d'attention au travail en partenariat (avec leurs comités respectifs des Premières nations) pour faciliter l'approbation et le fonctionnement des projets du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones. Par la suite, et en raison du manque de ressources humaines, on a dû accorder moins d'attention aux activités prévues dans les domaines suivants : évaluation, recherche, formation, élaboration d'un outil national de compte rendu et communications. La capacité de contrôle, particulièrement au cours du dernier trimestre de 1999-2000, n'a pas permis de formuler des conseils plus rapidement concernant les défaillances éventuelles des projets. En raison de ces facteurs, environ 7 % de l'allocation totale n'ont pas été consacrés au Programme d'aide préscolaire aux Autochtones. Les fonds inutilisés par le Programme en 1999-2000 ont été réaffectés à d'autres dépenses de la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits. On prendra des mesures pour réduire au minimum les défaillances au cours du prochain exercice et garantir l'utilisation intégrale du financement du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves.

Tableau trois

Dépenses en immobilisations des régions – PAPA

1999-2000

Région	Immobilisations
Atlantique	5 777,07 $
Québec	139 599,00 $
Ontario	3 336 818,63 $
Manitoba	1 475 373,00 $
Saskatchewan	0,00 $
Alberta	0,00 $
Pacifique	4 093,00 $
TOTAL	**4 961 660,07 $**

Le 13 septembre 2000